PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

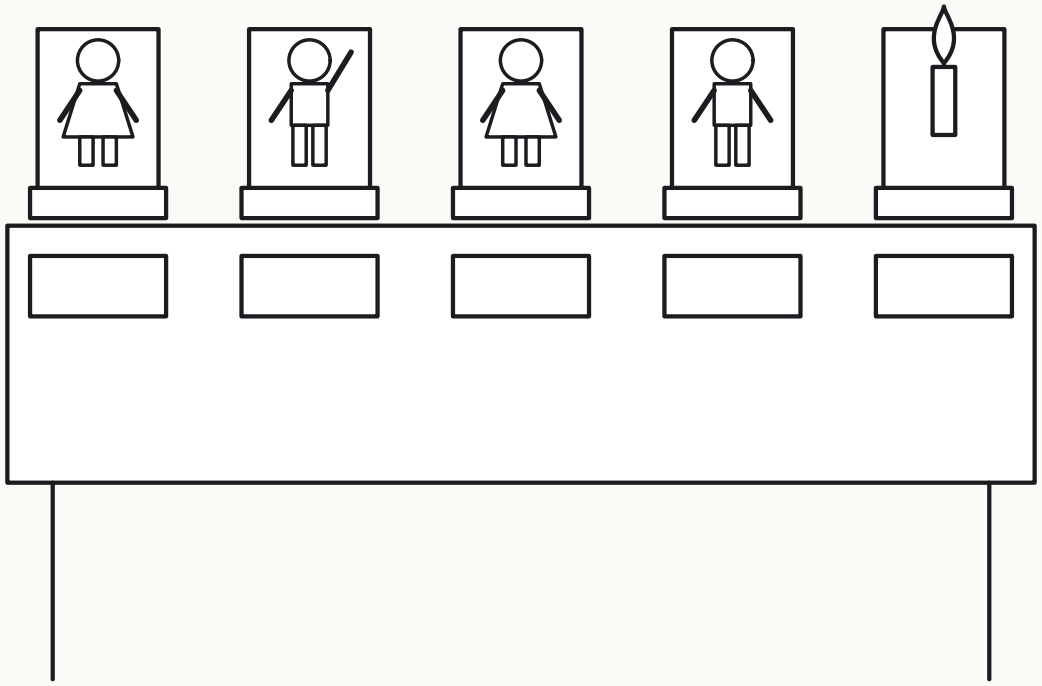
Une place à la table : page à colorier

Chacun a sa place. Une est gardée pour les enfants pas encore nés.

Colorie le dessin. Colorie la table et les chaises. Écris un nom sur chaque carton. Sur la chaise vide, colorie la bougie en **or** (jaune) : elle est gardée pour les enfants pas encore nés.

Chaque place a son nom

une place gardée pour ceux qui vont naître



Écris ton nom sur un carton

Pour les adultes : l’histoire, les activités et les notes pour le personnel enseignant suivent.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Une place à la table : page à colorier

Notre histoire, à lire à voix haute

Imagine une grande table. Chaque personne a sa propre place.

Ta place porte ton nom. Personne d’autre ne peut s’y asseoir.

Personne ne peut parler pour toi à ta place, sauf si tu dis oui.

Il y a aussi une place gardée pour les enfants qui ne sont pas encore nés.

On la garde prête, pour que leur part soit en sécurité jusqu’à leur arrivée.

Le Registre écrit chaque nom, pour que chaque place soit gardée pour la bonne personne.

Encercle le bon mot

Encercle le mot qui convient.

1. Ta place porte ton ...	nom · chapeau · chien
2. Quelqu’un peut parler pour toi seulement si ...	tu dis oui · il le veut · c’est mardi
3. Une place est gardée pour les enfants ...	pas encore nés · en retard · grands
4. Le Registre écrit chaque ...	nom · chanson · couleur

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Une place à la table : page à colorier

Trace les mots

Trace chaque mot, puis dis-le à voix haute.

PLACE

NOM

PART

SÉCURITÉ

Regarde l’affiche

Trouve les deux tables sur l’affiche. Trouve la place où il n’y a personne.



Dis à un ou une camarade une fois où quelqu’un t’a gardé une place.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Une place à la table : page à colorier

À la maison : une activité à faire à la maison

Apporte cette fiche à la maison et raconte l’histoire à un adulte.

Ce qu’il faut faire

- Raconte à un adulte l’histoire de cette fiche, dans tes mots.
- Demande-lui : qu’est-ce qui a été transmis ou promis dans notre famille?
- Dessine-le, ou écris un mot à ce sujet, dans l’espace ci-dessous.

Ce qu’il faut rapporter

- Ton dessin ou ton mot.
- Une chose que tu as apprise de l’adulte.

> **Pour l’adulte à la maison.** Cette activité aide votre enfant à relier ce que nous avons appris sur *Qui prend ta place?* à votre propre famille. Il n’y a pas de mauvaise réponse, et rien de privé n’a à être partagé : une histoire, un dessin ou un seul mot suffit.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Une place à la table : page à colorier

Pour le personnel enseignant : normes visées

Compétences universelles	Observer et décrire; Repérer les faits et les affirmations clés; Faire des liens, du personnel à la communauté et aux grands systèmes. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Programme-cadre	Études sociales de l’Ontario, 1re année, domaine A, *Nos rôles et responsabilités en évolution*, et 3e année, domaine A (révisé en 2023). Attentes générales A1 à A3.
Attentes spécifiques	Le personnel enseignant choisit les attentes spécifiques à évaluer. La fiche soutient les attentes générales nommées ci-dessus.
Pensée historique	Cause et conséquence : qui décide, et qui est touché.
Niveau de lecture	indice de Kandel et Moles 106
Langage clair	Rédigé selon la norme ISO 24495-1 : phrases courtes, une idée par phrase.
Durée et matériel	30 à 40 minutes. Crayons, dont or ou jaune.
Adaptations	Lire à voix haute; mimer la table avec de vraies chaises, en gardant une chaise vide.

Ce qu’il faut observer

	Débutant	En progrès	Atteint
Comprend l’idée	Dit que chacun a une place	Dit que personne ne s’assoit à ta place	Explique la place gardée pour ceux qui vont naître
Utilise la couleur pour montrer le sens	Colorie librement	Écrit des noms sur les cartons	Colorie la bougie en or, et explique pourquoi
En parle	Répond avec de l’aide	Répond à une question	Raconte une fois où on lui a gardé une place

Sources : la proclamation de Simcoe, 1796; le décret de lord Dorchester, 1789; la Loi sur les Indiens. Les citations sont traduites librement de l’anglais. Cette fiche explique la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres points de vue.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.