UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

Ce que fait le Registre : dossier d’étude

Le registre civil d’une Nation : identité, preuve et services.

Résultats d’apprentissage

À la fin, l’étudiant ou l’étudiante pourra	Niveau (Bloom)
Énumérer les quatre choses que donne le Registre	Se souvenir
Expliquer les cinq étapes de l’inscription	Comprendre
Analyser le Registre à la lumière des normes internationales d’enregistrement civil	Analyser
Comparer le Registre avec les listes de bande et les listes des sociétés loyalistes	Analyser
Évaluer ses garanties de vie privée et d’autonomie	Évaluer

Aperçu

Le Registre consigne la lignée, la marque, les papiers et l’argent de chaque membre. L’inscription se fait en cinq étapes, dont le serment devant un magistrat fixé par la proclamation de Simcoe en 1796. Il est pour la postérité des Mohawks des trois villages, où qu’ils vivent, et pour ceux adoptés selon le droit de la Nation. La Nation affirme que le Registre organise et ne contrôle pas.

Sources primaires

Le décret de lord Dorchester, 9 novembre 1789

« afin que leur postérité puisse être distinguée des futurs colons »

BAC, RG 1 L1, vol. 18, p. 110.

La proclamation de Simcoe, 6 avril 1796

« le vérifier sous serment devant les magistrats »

Traduction libre.

DNUDPA, art. 33

« le droit de décider de leur propre identité ou appartenance »

Trois lectures

	Les gouvernements	Les bandes	La Nation mohawk de Grand River
But	Le droit aux services	L’appartenance selon la Loi	La preuve de la lignée, et des services
Contrôle	L’État	La bande	La personne garde le droit
Norme	Le droit de l’enregistrement civil	La Loi et les codes de bande	Le serment de 1796, et les normes internationales

Historiographie

L’enregistrement civil a été étudié comme un outil des États, pour le meilleur et pour le pire. L’appartenance autochtone a surtout été étudiée à travers la Loi sur les Indiens. Le Registre de la Nation revendique un troisième modèle : une Nation qui tient le dossier de son propre peuple, selon une norme fixée par la Couronne et jamais appliquée.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Ce que fait le Registre : dossier d’étude

Questions de discussion

1. Que devrait contenir le registre d’un peuple, et que ne devrait-il jamais contenir?
2. Pourquoi le serment compterait-il pour la crédibilité du Registre?
3. En quoi le Registre diffère-t-il d’une liste de bande?
4. Quelles normes de vie privée devrait-il respecter?
5. Un registre peut-il « organiser sans contrôler »?
6. **Appliquer.** Rédige l’engagement de confidentialité du Registre en cinq phrases.

Lectures complémentaires

Selon le Chicago Manual of Style (17e éd.), forme bibliographique.

Nation mohawk de Grand River. *The Nation and its Instruments*. National Books I. Territoire de Grand River, Ohsweken : Mohawk’s Printer for Grand River, 2026.

Division de statistique des Nations Unies. *Principes et recommandations pour un système de statistiques de l’état civil*. Rév. 3. New York : ONU, 2014.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

Ce que fait le Registre : dossier d’étude

Consignes du travail

Choisis un sujet

A	En 1 500 mots, évalue le Registre comme modèle d’enregistrement civil propre à un peuple. Utilise au moins trois sources.
B	En quoi le Registre diffère-t-il d’une liste de bande? Réponds dans un essai argumenté.
C	Appliquer. Rédige l’engagement de confidentialité du Registre en cinq phrases. Rédige un essai argumenté qui applique les lectures.

Exigences

- Une argumentation : une thèse énoncée au premier paragraphe et défendue tout au long.
- Au moins trois sources primaires de la liste ci-dessous, citées avec précision et lues dans leur contexte.
- Au moins deux sources secondaires, dont une hors des livres de la Nation.
- La meilleure objection à ta thèse, énoncée avec équité, et ta réponse.
- Des notes de bas de page et une bibliographie selon le Chicago Manual of Style (17e éd.).
- 1 500 mots, à 10 % près, sans les notes ni la bibliographie.

Sources à utiliser

- Le décret de lord Dorchester, 9 novembre 1789
- La proclamation de Simcoe, 6 avril 1796
- DNUDPA, art. 33

Une structure suggérée

- Introduction : la question, son importance et ta thèse.
- Contexte : les instruments et les événements, brièvement, dans l’ordre.
- Analyse : les sources, lues de près, une affirmation à la fois.
- L’objection : la meilleure thèse contraire, et ta réponse.
- Conclusion : ce qui en découle, et ce qui reste ouvert.

Échéancier

- Semaine 1 : choisis un sujet; lis les sources primaires; rédige une proposition d’un paragraphe.
- Semaine 2 : cherche les sources secondaires; prépare un plan avec ta thèse et l’objection.
- Semaine 3 : rédige le texte complet; échange-le avec un pair pour des commentaires écrits.
- Semaine 4 : révise et remets.

Présentation et remise

Caractères de 12 points, double interligne, pages numérotées, ton nom et le sujet en première page. Remets selon les consignes; les questions de discussion peuvent aussi être remplies en ligne.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Ce que fait le Registre : dossier d’étude

Intégrité

Ton travail doit être le tien. Cite chaque source. Si tu utilises un outil d’IA pour une partie du travail, indique lequel et comment, dans une note à la fin.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Ce que fait le Registre : dossier d’étude

Pour le corps professoral : normes visées

Compétences universelles	Repérer les faits et les affirmations clés; Comprendre les perspectives et les points de vue; Analyser et évaluer les preuves; Appliquer : qu’est-ce que cela veut dire pour nous?. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Résultats d’apprentissage	Cinq résultats formulés avec les verbes de Bloom, chacun lié à une activité.
Réconciliation	Appels à l’action 62 et 63 de la CVR.
Droits en éducation	DNUDPA, art. 14 et 15; art. 33 sur l’identité et l’appartenance.
Sources primaires	Chaque norme et chaque source citées et attribuées.
Citation	Chicago Manual of Style, 17e édition.
Équilibre	Trois lectures côte à côte; le dossier nomme sa propre position.
Durée	Un séminaire d’environ deux heures; le travail sur quatre semaines.

Évaluation : le travail

	Excellent	Bien	Suffisant	À améliorer
Sources	Au moins trois sources primaires, citées avec précision et lues dans leur contexte	Trois, citées avec exactitude	Moins, ou citées approximativement	Absentes ou mal lues
Analyse	Évalue les lectures à la lumière des documents et montre ce qui dépend de la différence	Compare clairement les lectures	Les décrit	En reprend une seule
Argumentation	Un jugement clair qui répond à la meilleure objection	Un jugement clair et appuyé	Peu appuyé	Aucun jugement clair
Rédaction et citation	Précise; style Chicago partout	Claire; petites erreurs	Passages peu clairs	Difficile à suivre

Ce dossier expose la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres positions. Il sert à l’étude et ne constitue pas un avis juridique.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.