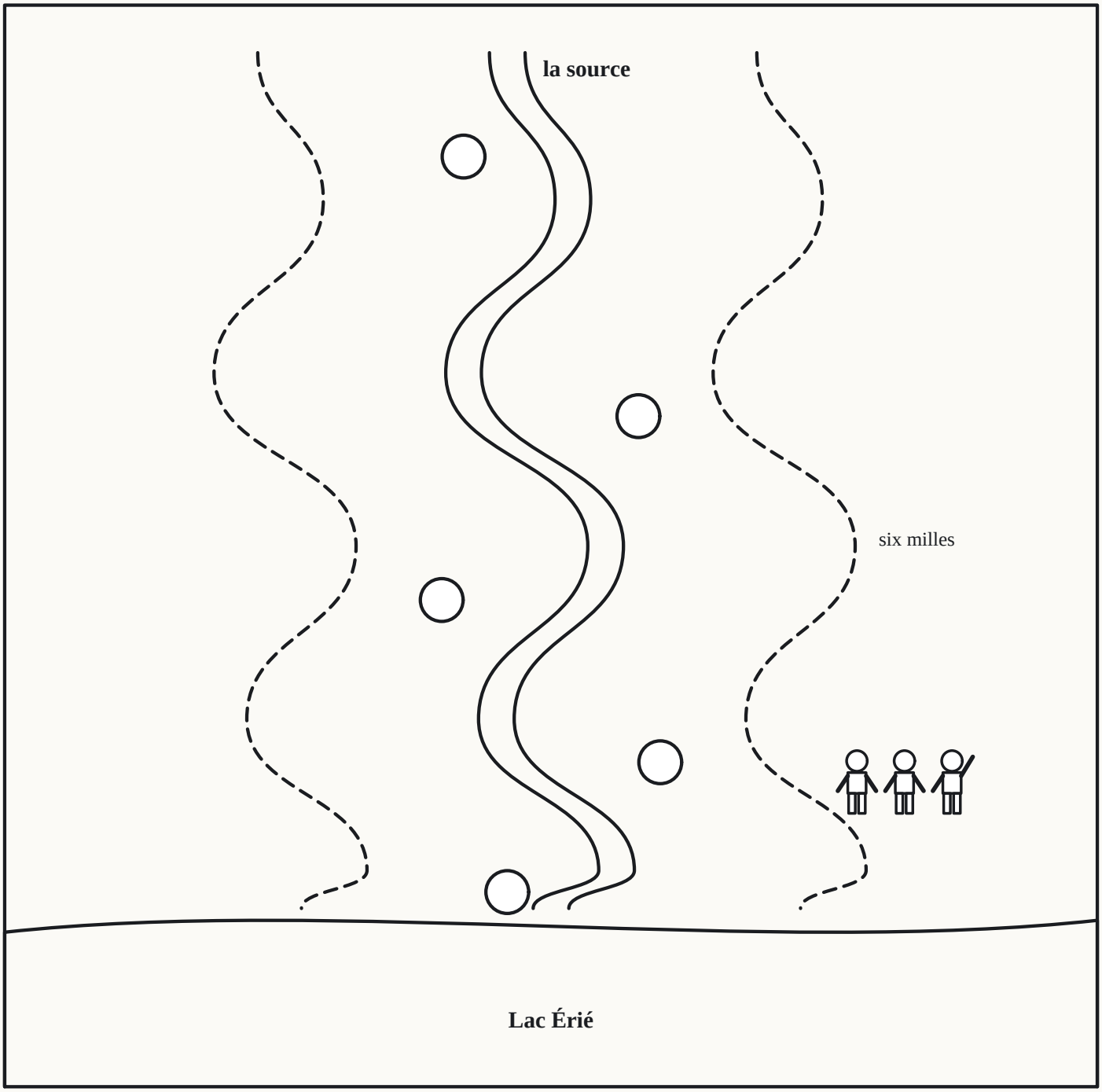
PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

La rivière et la terre : page à colorier

Six milles de chaque côté, de la source au lac.

Colorie le dessin. Colorie la rivière en **bleu**, et le lac Érié aussi. Colorie la terre entre les lignes pointillées en **vert**. Colorie les villes rondes de la couleur de ton choix, et la famille près de la rivière en **or** (jaune).



Pour les adultes : l’histoire, les activités et les notes pour le personnel enseignant suivent.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

La rivière et la terre : page à colorier

Notre histoire, à lire à voix haute

La rivière Grand est longue. Elle commence à sa source et descend jusqu’au lac Érié.

Il y a longtemps, le roi a donné de la terre près de la rivière à des Mohawks qui l’avaient aidé.

La terre allait à six milles de chaque côté de la rivière, tout le long.

Elle était pour eux et pour leurs enfants, et pour les enfants de leurs enfants, pour toujours.

Aujourd’hui, il y a beaucoup de villes sur cette terre. Chaque ville est à l’intérieur des lignes.

Certaines familles ont oublié la promesse. Le Registre les aide à se souvenir.

Encercle le bon mot

Encercle le mot qui convient.

1. La rivière s’appelle la rivière ...	Grand · Montagne · Route
2. La terre va à six ...	milles · minutes · mètres
3. La terre a été donnée pour ...	un an · toujours · un jour
4. Aujourd’hui, les villes sont ...	dans les lignes · sur la lune · dans le lac

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

La rivière et la terre : page à colorier

Trace les mots

Trace chaque mot, puis dis-le à voix haute.

RIVIÈRE

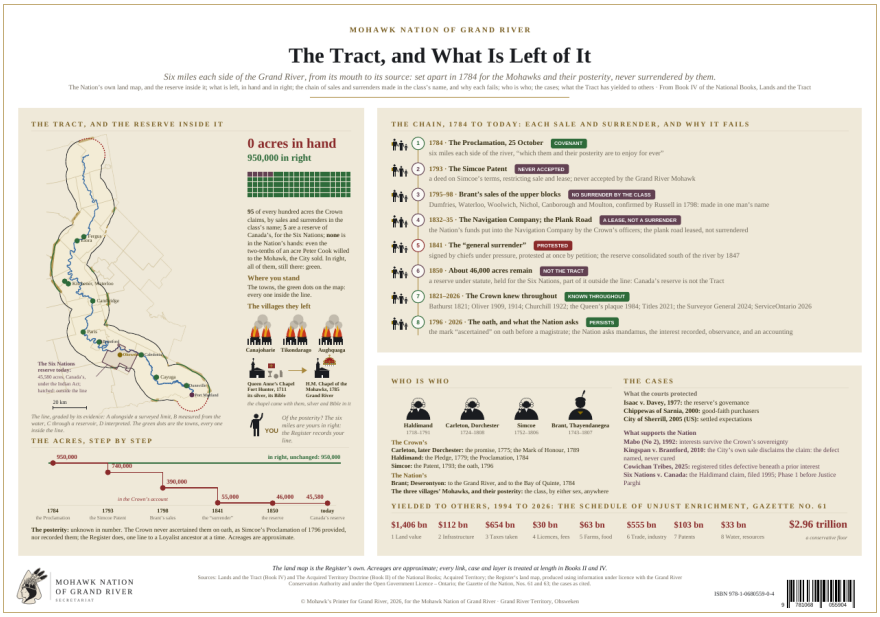
SIX

MILLES

SOURCE

Regarde l’affiche

Mets ton doigt sur la rivière de l’affiche, puis sur un point vert : c’est une ville. Peux-tu trouver la ligne à six milles?



Dis à un ou une camarade une ville près de la rivière que tu connais.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

La rivière et la terre : page à colorier

À la maison : une activité à faire à la maison

Apporte cette fiche à la maison et raconte l’histoire à un adulte.

Ce qu’il faut faire

- Raconte à un adulte l’histoire de cette fiche, dans tes mots.
- Demande-lui : qu’est-ce qui a été transmis ou promis dans notre famille?
- Dessine-le, ou écris un mot à ce sujet, dans l’espace ci-dessous.

Ce qu’il faut rapporter

- Ton dessin ou ton mot.
- Une chose que tu as apprise de l’adulte.

Pour l’adulte à la maison. Cette activité aide votre enfant à relier ce que nous avons appris sur *Le territoire* à votre propre famille. Il n’y a pas de mauvaise réponse, et rien de privé n’a à être partagé : une histoire, un dessin ou un seul mot suffit.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

La rivière et la terre : page à colorier

Pour le personnel enseignant : normes visées

Compétences universelles	Observer et décrire; Repérer les faits et les affirmations clés; Faire des liens, du personnel à la communauté et aux grands systèmes. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Programme-cadre	Études sociales de l’Ontario, 3e année, domaine A, *Communautés au Canada, de 1780 à 1850* (révisé en 2023), et domaine B, *Vivre et travailler en Ontario* : la terre et les gens qui l’habitent. Attentes générales A1 à A3.
Attentes spécifiques	Le personnel enseignant choisit les attentes spécifiques à évaluer. La fiche soutient les attentes générales nommées ci-dessus.
Pensée historique	Continuité et changement : la terre autrefois, les villes aujourd’hui.
Niveau de lecture	indice de Kandel et Moles 101
Langage clair	Rédigé selon la norme ISO 24495-1 : phrases courtes, une idée par phrase.
Durée et matériel	30 à 40 minutes. Crayons bleu, vert et or ou jaune.
Adaptations	Lire l’histoire à voix haute; suivre la rivière avec le doigt d’abord; laisser montrer plutôt qu’encercler.

Ce qu’il faut observer

	Débutant	En progrès	Atteint
Raconte l’histoire	Nomme la rivière	Dit que la terre est près de la rivière	Dit pour qui, jusqu’où, et pour combien de temps
Utilise la couleur pour montrer le sens	Colorie librement	Colorie la rivière et la terre	Montre la rivière, la terre entre les lignes et la famille
En parle	Répond avec de l’aide	Répond à une question	Nomme une ville et dit qu’elle est dans les lignes

Sources : la proclamation de Haldimand, 1784; les lettres patentes de Simcoe, 1793; le plan du haut de la rivière Grand d’A. Jones (BAC NMC-3109); le plan de T. Ridout, 1821 (BAC NMC-3115); les limites des réserves, Ressources naturelles Canada. Les citations sont traduites librement de l’anglais. Cette fiche explique la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres points de vue.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.