UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

Les trois villages : dossier d’étude

À qui la promesse a été faite, et comment une concession à certains est devenue une réserve pour tous.

Résultats d’apprentissage

À la fin, l’étudiant ou l’étudiante pourra	Niveau (Bloom)
Identifier la catégorie nommée dans l’engagement de 1779, par village et par adhésion	Se souvenir
Expliquer comment la concession de 1784 en est venue à être lue comme faite aux Six Nations comme un seul peuple	Comprendre
Analyser l’expression de la proclamation « la Nation mohawk et ceux des autres »	Analyser
Comparer l’appartenance par village et par filiation avec l’appartenance par clan et par bande	Analyser
Évaluer comment une postérité dispersée peut être identifiée aujourd’hui	Évaluer

Aperçu

L’engagement nomme trois villages; la proclamation nomme « la Nation mohawk » et « ceux des autres Indiens des Six Nations qui désirent s’y établir ». En 1805, le conseil de la rivière Grand lui-même rappelait que la concession visait d’abord ceux qui avaient perdu leurs terres sur les rivières Mohawk et Susquehanna, puis avait été étendue aux autres. Une seule réserve sous un seul nom a suivi. La Nation mohawk de Grand River lit la catégorie à partir de l’engagement : certains des Mohawks de trois villages et leur postérité, aujourd’hui dispersée dans le monde.

Sources primaires

L’engagement de Haldimand, 7 avril 1779

« les Mohawks des villages de Canojaharie, Tikondarago et Aughuago, dont les établissements avaient été … ruinés par les rebelles »

La proclamation de Haldimand, 25 octobre 1784

« ladite Nation mohawk et ceux des autres Indiens des Six Nations qui désirent s’établir dans cette région »

Le conseil de la rivière Grand, 1805

« étendue à ceux des autres membres des Six Nations qui désiraient s’y établir »

Rappelant que la concession visait d’abord ceux qui avaient perdu leurs terres sur la Mohawk et la Susquehanna.

Le recensement de Brant, 1785

« Mohawks 548 … 1 843 en tout »

Selon Kelsay, Joseph Brant (1984).

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Les trois villages : dossier d’étude

Trois lectures

	Le Canada et les tribunaux	Les Six Nations de la rivière Grand	La Nation mohawk de Grand River
Le bénéficiaire	Les Six Nations, lues à travers les lettres patentes de 1793	Les six nations établies sur la rivière Grand	Les Mohawks des trois villages, les autres venus sous eux
L’appartenance	L’appartenance à une bande selon la Loi sur les Indiens	La communauté et le clan	La filiation à un ancêtre loyaliste des trois villages, par les deux sexes
La postérité	Pas une catégorie juridique	Ceux de la communauté	Chaque descendant, partout, la plupart sans le savoir

Historiographie

Les villages de la vallée de la Mohawk sont bien étudiés comme lieux du dix-huitième siècle, et la rivière Grand comme établissement des Six Nations. Le fil qui les relie l’est moins : qui exactement la promesse de la Couronne nommait, et ce que sont devenus les descendants qui ont quitté la communauté. Le Registre de la Nation fait de ce fil son sujet. Vérifie chaque lecture à la lumière des mots de l’engagement.

Questions de discussion

1. Pourquoi l’engagement nomme-t-il trois villages plutôt que « la Nation mohawk »?

2. « Ladite Nation mohawk et ceux des autres » décrit-il un bénéficiaire ou deux?

3. Qu’ajoute le rappel du conseil de 1805, et quel poids lui donner?

4. En quoi l’appartenance par village et filiation diffère-t-elle de l’appartenance par clan et par bande?

5. Quelles preuves pourraient établir aujourd’hui une lignée jusqu’à l’un des trois villages?

6. **Appliquer.** Une personne en Angleterre découvre un ancêtre mohawk de Canajoharie. Selon chaque lecture, qu’est-ce que cela fait d’elle?

Lectures complémentaires

Selon le Chicago Manual of Style (17e éd.), forme bibliographique.

Kelsay, Isabel Thompson. *Joseph Brant, 1743–1807: Man of Two Worlds*. Syracuse : Syracuse University Press, 1984.

Johnston, Charles M., dir. *The Valley of the Six Nations*. Toronto : Champlain Society, 1964.

Nation mohawk de Grand River. *The Nation and its Instruments*. National Books I. Territoire de Grand River, Ohsweken : Mohawk’s Printer for Grand River, 2026.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

Les trois villages : dossier d’étude

Consignes du travail

Choisis un sujet

A	En 1 500 mots, démontre à qui la concession de 1784 a été faite. Cite au moins trois sources et réponds à la meilleure objection.
B	Qu’ajoute le rappel du conseil de 1805, et quel poids lui donner? Réponds dans un essai argumenté.
C	Appliquer. Une personne en Angleterre découvre un ancêtre mohawk de Canajoharie. Selon chaque lecture, qu’est-ce que cela fait d’elle? Rédige un essai argumenté qui applique les lectures.

Exigences

- Une argumentation : une thèse énoncée au premier paragraphe et défendue tout au long.
- Au moins trois sources primaires de la liste ci-dessous, citées avec précision et lues dans leur contexte.
- Au moins deux sources secondaires, dont une hors des livres de la Nation.
- La meilleure objection à ta thèse, énoncée avec équité, et ta réponse.
- Des notes de bas de page et une bibliographie selon le Chicago Manual of Style (17e éd.).
- 1 500 mots, à 10 % près, sans les notes ni la bibliographie.

Sources à utiliser

- L’engagement de Haldimand, 7 avril 1779
- La proclamation de Haldimand, 25 octobre 1784
- Le conseil de la rivière Grand, 1805
- Le recensement de Brant, 1785

Une structure suggérée

- Introduction : la question, son importance et ta thèse.
- Contexte : les instruments et les événements, brièvement, dans l’ordre.
- Analyse : les sources, lues de près, une affirmation à la fois.
- L’objection : la meilleure thèse contraire, et ta réponse.
- Conclusion : ce qui en découle, et ce qui reste ouvert.

Échéancier

- Semaine 1 : choisis un sujet; lis les sources primaires; rédige une proposition d’un paragraphe.
- Semaine 2 : cherche les sources secondaires; prépare un plan avec ta thèse et l’objection.
- Semaine 3 : rédige le texte complet; échange-le avec un pair pour des commentaires écrits.
- Semaine 4 : révise et remets.

Présentation et remise

Caractères de 12 points, double interligne, pages numérotées, ton nom et le sujet en première page. Remets selon les consignes; les questions de discussion peuvent aussi être remplies en ligne.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Les trois villages : dossier d’étude

Intégrité

Ton travail doit être le tien. Cite chaque source. Si tu utilises un outil d’IA pour une partie du travail, indique lequel et comment, dans une note à la fin.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Les trois villages : dossier d’étude

Pour le corps professoral : normes visées

Compétences universelles	Repérer les faits et les affirmations clés; Comprendre les perspectives et les points de vue; Analyser et évaluer les preuves; Appliquer : qu’est-ce que cela veut dire pour nous?. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Résultats d’apprentissage	Cinq résultats formulés avec les verbes de Bloom, chacun lié à une activité.
Réconciliation	Appels à l’action 62 et 63 de la CVR.
Droits en éducation	DNUDPA, art. 14 et 15.
Sources primaires	L’engagement, la proclamation, le rappel du conseil et le recensement cités et attribués.
Citation	Chicago Manual of Style, 17e édition.
Équilibre	Trois lectures côte à côte; le dossier nomme sa propre position.
Durée	Un séminaire d’environ deux heures; le travail sur une semaine.

Évaluation : le travail

	Excellent	Bien	Suffisant	À améliorer
Sources	Au moins trois sources primaires, citées avec précision et lues dans leur contexte	Trois, citées avec exactitude	Moins, ou citées approximativement	Absentes ou mal lues
Analyse	Évalue les lectures à la lumière des documents et montre ce qui dépend de la différence	Compare clairement les lectures	Les décrit	En reprend une seule
Argumentation	Un jugement clair qui répond à la meilleure objection	Un jugement clair et appuyé	Peu appuyé	Aucun jugement clair
Rédaction et citation	Précise; style Chicago partout	Claire; petites erreurs	Passages peu clairs	Difficile à suivre

Ce dossier expose la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres positions. Il sert à l’étude et ne constitue pas un avis juridique.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.