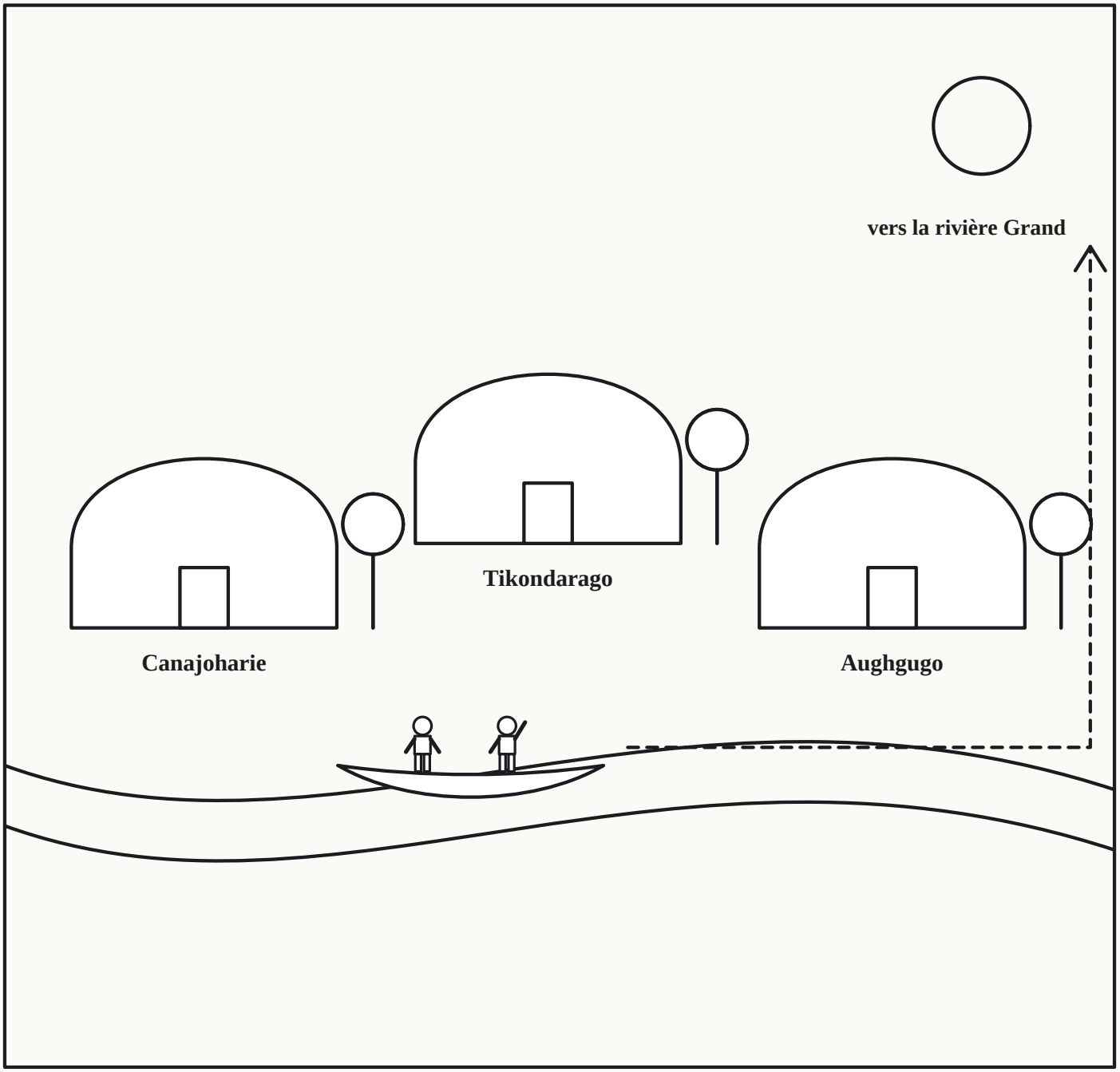
PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Trois villages : page à colorier

Trois villages, une promesse, une lignée qui ne finit jamais.

Colorie le dessin. Colorie les trois maisons longues avec les couleurs de ton choix, la rivière en **bleu**, les arbres en **vert**, et les gens dans le canot en **or** (jaune).



Pour les adultes : l’histoire, les activités et les notes pour le personnel enseignant suivent.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Trois villages : page à colorier

Notre histoire, à lire à voix haute

Il y a longtemps, des Mohawks vivaient dans trois villages. Ils s’appelaient Canajoharie, Tikondarago et Aughgugo.

Il y a eu une guerre. Les gens des villages sont restés avec le roi. Ils ont perdu leurs maisons.

Le roi a promis de leur rendre ce qu’ils avaient perdu.

Les familles ont voyagé vers le nord, jusqu’à une nouvelle rivière, la rivière Grand.

Leurs enfants ont grandi et ont eu des enfants à leur tour. La lignée continue, encore et encore.

Aujourd’hui, les enfants des trois villages vivent partout dans le monde. Beaucoup ne le savent pas encore.

Encercle le bon mot

Encercle le mot qui convient.

1. Il y avait ... villages.	deux · trois · dix
2. Les gens sont restés avec le ...	roi · fleuve · soleil
3. Les familles sont allées à la rivière ...	Grand · Magasin · Colline
4. La lignée des enfants ...	continue · s’arrête · est perdue

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Trois villages : page à colorier

Trace les mots

Trace chaque mot, puis dis-le à voix haute.

VILLAGE

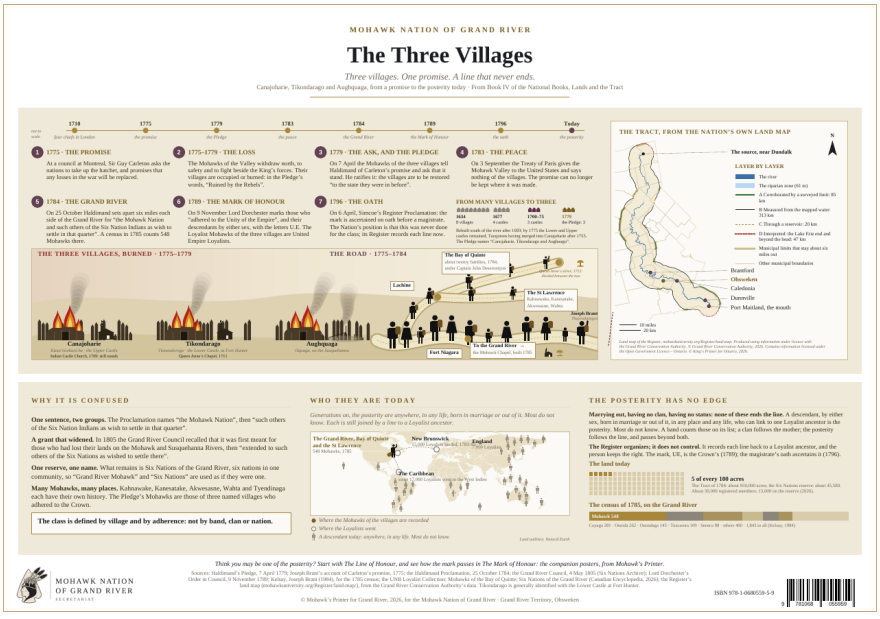
TROIS

FAMILLE

PROMESSE

Regarde l’affiche

Trouve les trois villages sur l’affiche, et les sept étapes en haut. Mets ton doigt sur l’étape un.



Dis à un ou une camarade où tu penses que les enfants des villages vivent aujourd’hui.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Trois villages : page à colorier

À la maison : une activité à faire à la maison

Apporte cette fiche à la maison et raconte l’histoire à un adulte.

Ce qu’il faut faire

- Raconte à un adulte l’histoire de cette fiche, dans tes mots.
- Demande-lui : qu’est-ce qui a été transmis ou promis dans notre famille?
- Dessine-le, ou écris un mot à ce sujet, dans l’espace ci-dessous.

Ce qu’il faut rapporter

- Ton dessin ou ton mot.
- Une chose que tu as apprise de l’adulte.

> **Pour l’adulte à la maison.** Cette activité aide votre enfant à relier ce que nous avons appris sur *Les trois villages* à votre propre famille. Il n’y a pas de mauvaise réponse, et rien de privé n’a à être partagé : une histoire, un dessin ou un seul mot suffit.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Trois villages : page à colorier

Pour le personnel enseignant : normes visées

Compétences universelles	Observer et décrire; Repérer les faits et les affirmations clés; Faire des liens, du personnel à la communauté et aux grands systèmes. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Programme-cadre	Études sociales de l’Ontario, 3e année, domaine A, *Communautés au Canada, de 1780 à 1850* (révisé en 2023) : les communautés des Premières Nations de 1780 à 1850, et leurs liens avec la terre et entre elles. Attentes générales A1 à A3.
Attentes spécifiques	Le personnel enseignant choisit les attentes spécifiques à évaluer. La fiche soutient les attentes générales nommées ci-dessus.
Pensée historique	Continuité et changement : les villages autrefois, les familles aujourd’hui.
Niveau de lecture	indice de Kandel et Moles 92
Langage clair	Rédigé selon la norme ISO 24495-1 : phrases courtes, une idée par phrase; les trois noms sont lus à voix haute, pas évalués.
Durée et matériel	30 à 40 minutes. Crayons, dont bleu, vert et or ou jaune.
Adaptations	Dire les noms des villages ensemble avant la lecture; laisser montrer plutôt qu’encercler.

Ce qu’il faut observer

	Débutant	En progrès	Atteint
Raconte l’histoire	Nomme une partie	Nomme les villages ou la guerre	Dit qui, où ils sont allés, et que la lignée continue
Utilise la couleur pour montrer le sens	Colorie librement	Colorie les villages et la rivière	Colorie les voyageurs en or, et explique pourquoi
En parle	Répond avec de l’aide	Répond à une question	Dit où les enfants pourraient vivre aujourd’hui

Sources : l’engagement de Haldimand, 1779; la proclamation de Haldimand, 1784; le conseil de la rivière Grand, 1805; le recensement de Brant de 1785 (Kelsay, Joseph Brant, 1984). Les citations sont traduites librement de l’anglais. Cette fiche explique la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres points de vue.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.