UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

La chapelle royale : dossier d’étude

Une chapelle royale sur la rivière Grand : la foi, la Couronne et la juridiction.

Résultats d’apprentissage

À la fin, l’étudiant ou l’étudiante pourra	Niveau (Bloom)
Retracer l’histoire de la chapelle de 1710 à 2023	Se souvenir
Expliquer ce qu’est une chapelle royale	Comprendre
Analyser les marques de la Couronne dans la chapelle comme preuves	Analyser
Comparer la chapelle comme lieu historique, comme église et comme chapelle libre de la Couronne	Analyser
Évaluer l’affirmation de la Nation selon laquelle aucune confession ne devrait la posséder	Évaluer

Aperçu

Les cadeaux de la reine Anne de 1712 sont venus de Fort Hunter à la rivière Grand, où la Couronne a bâti la chapelle en 1785. Elle est devenue chapelle royale en 1904 et lieu historique national en 1981, et a reçu ses propres armoiries en 2023. Au-dessus de la porte, les armes royales de George III portent encore les lys de France, retirés en 1801 : la sculpture est donc aussi ancienne que la chapelle; la cloche porte la flèche large, la marque du roi. La Nation lit la chapelle comme une chapelle libre de la Couronne, à juridiction exempte.

Sources primaires

La plaque fédérale, 1er octobre 1984

« La chapelle des Agniers de Sa Majesté »

En anglais, en français et en mohawk.

L’argenterie de la reine Anne, 1712

« For Her Majesty’s Church of the Mohawks »

L’inscription sur ses cadeaux.

Les armes royales au-dessus de la porte

« les lys de France, retirés des armes en 1801 »

Un indice de date : la sculpture est antérieure à 1801.

Trois lectures

	Le Canada	Ses gardiens	La Nation mohawk de Grand River
Ce qu’elle est	Un lieu historique national	Une chapelle de l’Église	Une chapelle libre de la Couronne
Qui la gouverne	Le droit du patrimoine	L’Église et ses institutions	La Couronne et la prérogative mohawk
Ses marques	Des éléments patrimoniaux	Le mobilier de l’Église	La preuve d’un lien direct avec la Couronne

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

La chapelle royale : dossier d’étude

Historiographie

On a écrit sur la chapelle comme la plus ancienne église encore debout de l’Ontario et un monument à l’alliance entre les Mohawks et la Couronne. La Nation lit ses marques de la Couronne comme une preuve juridique : une fondation royale, une chapelle royale, et un lien direct entre les Mohawks et le roi.

Questions de discussion

1. Qu’est-ce qui rend une chapelle « royale », et qu’en découle-t-il?
2. Que prouvent les armes royales au-dessus de la porte et la flèche large sur la cloche?
3. Pourquoi une plaque en trois langues compte-t-elle?
4. La chapelle est-elle une église, un monument ou une chapelle libre de la Couronne? Peut-elle être les trois?
5. Qui devrait décider de son avenir?
6. **Appliquer.** Une confession propose de vendre l’argenterie de la chapelle. Selon chaque lecture, qui décide?

Lectures complémentaires

Selon le Chicago Manual of Style (17e éd.), forme bibliographique.

Nation mohawk de Grand River. *The Royal Chapel*. National Books VII. Territoire de Grand River, Ohsweken : Mohawk’s Printer for Grand River, 2026.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

La chapelle royale : dossier d’étude

Consignes du travail

Choisis un sujet

A	En 1 500 mots, évalue l’affirmation selon laquelle la chapelle est une chapelle libre de la Couronne. Utilise au moins trois sources.
B	Pourquoi une plaque en trois langues compte-t-elle? Réponds dans un essai argumenté.
C	Appliquer. Une confession propose de vendre l’argenterie de la chapelle. Selon chaque lecture, qui décide? Rédige un essai argumenté qui applique les lectures.

Exigences

- Une argumentation : une thèse énoncée au premier paragraphe et défendue tout au long.
- Au moins trois sources primaires de la liste ci-dessous, citées avec précision et lues dans leur contexte.
- Au moins deux sources secondaires, dont une hors des livres de la Nation.
- La meilleure objection à ta thèse, énoncée avec équité, et ta réponse.
- Des notes de bas de page et une bibliographie selon le Chicago Manual of Style (17e éd.).
- 1 500 mots, à 10 % près, sans les notes ni la bibliographie.

Sources à utiliser

- La plaque fédérale, 1er octobre 1984
- L’argenterie de la reine Anne, 1712
- Les armes royales au-dessus de la porte

Une structure suggérée

- Introduction : la question, son importance et ta thèse.
- Contexte : les instruments et les événements, brièvement, dans l’ordre.
- Analyse : les sources, lues de près, une affirmation à la fois.
- L’objection : la meilleure thèse contraire, et ta réponse.
- Conclusion : ce qui en découle, et ce qui reste ouvert.

Échéancier

- Semaine 1 : choisis un sujet; lis les sources primaires; rédige une proposition d’un paragraphe.
- Semaine 2 : cherche les sources secondaires; prépare un plan avec ta thèse et l’objection.
- Semaine 3 : rédige le texte complet; échange-le avec un pair pour des commentaires écrits.
- Semaine 4 : révise et remets.

Présentation et remise

Caractères de 12 points, double interligne, pages numérotées, ton nom et le sujet en première page. Remets selon les consignes; les questions de discussion peuvent aussi être remplies en ligne.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

La chapelle royale : dossier d’étude

Intégrité

Ton travail doit être le tien. Cite chaque source. Si tu utilises un outil d’IA pour une partie du travail, indique lequel et comment, dans une note à la fin.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

La chapelle royale : dossier d’étude

Pour le corps professoral : normes visées

Compétences universelles	Repérer les faits et les affirmations clés; Comprendre les perspectives et les points de vue; Analyser et évaluer les preuves; Appliquer : qu’est-ce que cela veut dire pour nous?. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Résultats d’apprentissage	Cinq résultats formulés avec les verbes de Bloom, chacun lié à une activité.
Réconciliation	Appels à l’action 62 et 63 de la CVR.
Droits en éducation	DNUDPA, art. 14 et 15.
Sources primaires	Chaque source citée et attribuée; les lectures vérifiées à leur lumière.
Citation	Chicago Manual of Style, 17e édition.
Équilibre	Trois lectures côte à côte; le dossier nomme sa propre position.
Durée	Un séminaire d’environ deux heures; le travail sur quatre semaines.

Évaluation : le travail

	Excellent	Bien	Suffisant	À améliorer
Sources	Au moins trois sources primaires, citées avec précision et lues dans leur contexte	Trois, citées avec exactitude	Moins, ou citées approximativement	Absentes ou mal lues
Analyse	Évalue les lectures à la lumière des documents et montre ce qui dépend de la différence	Compare clairement les lectures	Les décrit	En reprend une seule
Argumentation	Un jugement clair qui répond à la meilleure objection	Un jugement clair et appuyé	Peu appuyé	Aucun jugement clair
Rédaction et citation	Précise; style Chicago partout	Claire; petites erreurs	Passages peu clairs	Difficile à suivre

Ce dossier expose la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres positions. Il sert à l’étude et ne constitue pas un avis juridique.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.