UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

Le passeport et les titres : dossier d’étude

Le document de voyage d’une Nation, aux normes mondiales.

Résultats d’apprentissage

À la fin, l’étudiant ou l’étudiante pourra	Niveau (Bloom)
Décrire la page des données du passeport et les trois cartes	Se souvenir
Expliquer le rôle des normes de l’OACI et de l’ISO	Comprendre
Analyser les cinq vérifications comme niveaux d’assurance	Analyser
Comparer le passeport de la Nation avec d’autres documents de voyage autochtones	Analyser
Évaluer ses chances d’être reconnu	Évaluer

Aperçu

Le passeport suit le Doc 9303 de l’OACI (TD3), avec des lignes lisibles par machine et une puce signée par la Nation; les cartes suivent ISO/IEC 7810 ID-1. Une frontière peut vérifier à l’œil, à l’UV, au lecteur de zone, au lecteur de puce et au Registre. La position de la Nation : l’identité relève du peuple lui-même (DNUDPA, art. 33), et les normes mondiales rendent cette identité vérifiable partout.

Sources primaires

Doc 9303 de l’OACI

« documents de voyage lisibles à la machine »

La norme mondiale.

DNUDPA, art. 33

« le droit de décider de leur propre identité ou appartenance conformément à leurs coutumes et traditions »

L’affiche du passeport et des titres

« les trois premières sont celles du monde; les deux dernières, celles de la Nation »

Traduction libre.

Trois lectures

	Les États	Les nations autochtones	La Nation mohawk de Grand River
Le passeport d’une Nation	Reconnu seulement par entente	Une expression de la nationalité	Le sien, aux normes mondiales
La preuve	Les bases de données de l’État	La reconnaissance communautaire	La puce signée et le Registre
L’acceptation	Discrétionnaire	Contestée	Méritée en respectant les normes

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Le passeport et les titres : dossier d’étude

Historiographie

Des passeports haudenosaunee sont délivrés depuis les années 1920, avec une acceptation inégale. Le passeport de la Nation ajoute ce qui manquait aux documents antérieurs : la pleine conformité OACI, une puce signée et un registre en ligne de la validité.

Questions de discussion

1. Qu’est-ce qui rend un document de voyage acceptable à une frontière?
2. Pourquoi les normes de lecture automatique compteraient-elles plus que l’apparence?
3. Comment les cinq vérifications bâtissent-elles l’assurance?
4. Qu’ajoute l’art. 33 de la DNUDPA aux arguments en faveur d’un passeport de Nation?
5. Quels risques prend une Nation en délivrant des passeports?
6. **Appliquer.** Rédige une note d’une page présentant le passeport à une agence frontalière étrangère.

Lectures complémentaires

Selon le Chicago Manual of Style (17e éd.), forme bibliographique.

Nation mohawk de Grand River. *Passports and Credentials*. National Books XVI. Territoire de Grand River, Ohsweken : Mohawk’s Printer for Grand River, 2026.

Organisation de l’aviation civile internationale. *Doc 9303 : Documents de voyage lisibles à la machine*. 8e éd. Montréal : OACI, 2021.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Le passeport et les titres : dossier d’étude

Consignes du travail

Choisis un sujet

A	En 1 500 mots, évalue ce qu’il faudrait pour que le passeport de la Nation soit reconnu. Utilise au moins trois sources.
B	Comment les cinq vérifications bâtissent-elles l’assurance? Réponds dans un essai argumenté.
C	Appliquer. Rédige une note d’une page présentant le passeport à une agence frontalière étrangère. Rédige un essai argumenté qui applique les lectures.

Exigences

- Une argumentation : une thèse énoncée au premier paragraphe et défendue tout au long.
- Au moins trois sources primaires de la liste ci-dessous, citées avec précision et lues dans leur contexte.
- Au moins deux sources secondaires, dont une hors des livres de la Nation.
- La meilleure objection à ta thèse, énoncée avec équité, et ta réponse.
- Des notes de bas de page et une bibliographie selon le Chicago Manual of Style (17e éd.).
- 1 500 mots, à 10 % près, sans les notes ni la bibliographie.

Sources à utiliser

- Doc 9303 de l’OACI
- DNUDPA, art. 33
- L’affiche du passeport et des titres

Une structure suggérée

- Introduction : la question, son importance et ta thèse.
- Contexte : les instruments et les événements, brièvement, dans l’ordre.
- Analyse : les sources, lues de près, une affirmation à la fois.
- L’objection : la meilleure thèse contraire, et ta réponse.
- Conclusion : ce qui en découle, et ce qui reste ouvert.

Échéancier

- Semaine 1 : choisis un sujet; lis les sources primaires; rédige une proposition d’un paragraphe.
- Semaine 2 : cherche les sources secondaires; prépare un plan avec ta thèse et l’objection.
- Semaine 3 : rédige le texte complet; échange-le avec un pair pour des commentaires écrits.
- Semaine 4 : révise et remets.

Présentation et remise

Caractères de 12 points, double interligne, pages numérotées, ton nom et le sujet en première page. Remets selon les consignes; les questions de discussion peuvent aussi être remplies en ligne.

Intégrité

Ton travail doit être le tien. Cite chaque source. Si tu utilises un outil d’IA pour une partie du travail, indique lequel et comment, dans une note à la fin.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Le passeport et les titres : dossier d’étude

Pour le corps professoral : normes visées

Compétences universelles	Repérer les faits et les affirmations clés; Comprendre les perspectives et les points de vue; Analyser et évaluer les preuves; Appliquer : qu’est-ce que cela veut dire pour nous?. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Résultats d’apprentissage	Cinq résultats formulés avec les verbes de Bloom, chacun lié à une activité.
Réconciliation	Appels à l’action 62 et 63 de la CVR.
Droits en éducation	DNUDPA, art. 14 et 15; art. 33 sur l’identité et l’appartenance.
Sources primaires	Chaque norme et chaque source citées et attribuées.
Citation	Chicago Manual of Style, 17e édition.
Équilibre	Trois lectures côte à côte; le dossier nomme sa propre position.
Durée	Un séminaire d’environ deux heures; le travail sur quatre semaines.

Évaluation : le travail

	Excellent	Bien	Suffisant	À améliorer
Sources	Au moins trois sources primaires, citées avec précision et lues dans leur contexte	Trois, citées avec exactitude	Moins, ou citées approximativement	Absentes ou mal lues
Analyse	Évalue les lectures à la lumière des documents et montre ce qui dépend de la différence	Compare clairement les lectures	Les décrit	En reprend une seule
Argumentation	Un jugement clair qui répond à la meilleure objection	Un jugement clair et appuyé	Peu appuyé	Aucun jugement clair
Rédaction et citation	Précise; style Chicago partout	Claire; petites erreurs	Passages peu clairs	Difficile à suivre

Ce dossier expose la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres positions. Il sert à l’étude et ne constitue pas un avis juridique.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.