UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

Les livres nationaux : dossier d’étude

Le corpus publié d’une Nation : transparence, citation et intégrité.

Résultats d’apprentissage

À la fin, l’étudiant ou l’étudiante pourra	Niveau (Bloom)
Décrire la série et ses tablettes	Se souvenir
Expliquer comment un livre est cité et vérifié	Comprendre
Analyser la structure commune des livres comme modèle de transparence	Analyser
Comparer la série avec les publications gouvernementales d’ailleurs	Analyser
Évaluer sa prétention à une pleine transparence	Évaluer

Aperçu

Trente-six livres, regroupés sur des tablettes, expliquent le fonctionnement de la Nation. Chacun porte un numéro de publication mohawk en trois blocs et un ISBN, et le hachage SHA-256 de chaque édition est imprimé en page 2 et consigné au registre public. Chaque livre suit le même modèle : exemples travaillés, normes, comparaisons avec les chefs de file mondiaux, et réponses aux questions des experts et des critiques. Quelques livres sont confidentiels ou à diffusion restreinte.

Sources primaires

L’affiche des livres nationaux

« Lis d’abord le livre I. Tous les autres le supposent. »

Traduction libre.

« Comment un livre est cité et vérifié »

« Une copie différente n’est pas l’édition publiée. »

Le guide du lecteur (livre 00)

« la porte d’entrée de la série »

Trois lectures

	Les lecteurs	Les critiques	La Nation mohawk de Grand River
Les livres	Un guide	Des affirmations à vérifier	La pleine transparence, par écrit
La citation	Une commodité	La reddition de comptes	Un numéro, une empreinte
Les livres confidentiels	La curiosité	Une lacune à questionner	La sécurité, avec des principes publics

Historiographie

Les gouvernements publient des gazettes, des guides et des rapports annuels; peu publient un manuel complet du fonctionnement de leurs institutions avec une preuve cryptographique de chaque édition. La série de la Nation vise cette norme.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Les livres nationaux : dossier d’étude

Questions de discussion

1. Que fait, pour une jeune institution, le fait de tout mettre par écrit?
2. Pourquoi prendre l’empreinte de chaque édition?
3. Que devrait montrer une comparaison avec les chefs de file mondiaux?
4. Quels livres devraient être confidentiels, et comment le justifier?
5. Comment un critique devrait-il aborder les livres?
6. **Appliquer.** Rédige la page 2 d’un nouveau livre de la série.

Lectures complémentaires

Selon le Chicago Manual of Style (17e éd.), forme bibliographique.

Nation mohawk de Grand River. *The Reader’s Guide*. National Books 00. Territoire de Grand River, Ohsweken : Mohawk’s Printer for Grand River, 2026.

Nation mohawk de Grand River. *Mohawk’s Printer*. National Books XXXI. 2026.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

Les livres nationaux : dossier d’étude

Consignes du travail

Choisis un sujet

A	En 1 500 mots, évalue les livres nationaux comme modèle de transparence institutionnelle. Utilise au moins trois sources.
B	Que devrait montrer une comparaison avec les chefs de file mondiaux? Réponds dans un essai argumenté.
C	Appliquer. Rédige la page 2 d’un nouveau livre de la série. Rédige un essai argumenté qui applique les lectures.

Exigences

- Une argumentation : une thèse énoncée au premier paragraphe et défendue tout au long.
- Au moins trois sources primaires de la liste ci-dessous, citées avec précision et lues dans leur contexte.
- Au moins deux sources secondaires, dont une hors des livres de la Nation.
- La meilleure objection à ta thèse, énoncée avec équité, et ta réponse.
- Des notes de bas de page et une bibliographie selon le Chicago Manual of Style (17e éd.).
- 1 500 mots, à 10 % près, sans les notes ni la bibliographie.

Sources à utiliser

- L’affiche des livres nationaux
- « Comment un livre est cité et vérifié »
- Le guide du lecteur (livre 00)

Une structure suggérée

- Introduction : la question, son importance et ta thèse.
- Contexte : les instruments et les événements, brièvement, dans l’ordre.
- Analyse : les sources, lues de près, une affirmation à la fois.
- L’objection : la meilleure thèse contraire, et ta réponse.
- Conclusion : ce qui en découle, et ce qui reste ouvert.

Échéancier

- Semaine 1 : choisis un sujet; lis les sources primaires; rédige une proposition d’un paragraphe.
- Semaine 2 : cherche les sources secondaires; prépare un plan avec ta thèse et l’objection.
- Semaine 3 : rédige le texte complet; échange-le avec un pair pour des commentaires écrits.
- Semaine 4 : révise et remets.

Présentation et remise

Caractères de 12 points, double interligne, pages numérotées, ton nom et le sujet en première page. Remets selon les consignes; les questions de discussion peuvent aussi être remplies en ligne.

Intégrité

Ton travail doit être le tien. Cite chaque source. Si tu utilises un outil d’IA pour une partie du travail, indique lequel et comment, dans une note à la fin.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Les livres nationaux : dossier d’étude

Pour le corps professoral : normes visées

Compétences universelles	Repérer les faits et les affirmations clés; Comprendre les perspectives et les points de vue; Analyser et évaluer les preuves; Appliquer : qu’est-ce que cela veut dire pour nous?. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Résultats d’apprentissage	Cinq résultats formulés avec les verbes de Bloom, chacun lié à une activité.
Réconciliation	Appels à l’action 62 et 63 de la CVR.
Droits en éducation	DNUDPA, art. 14 et 15.
Sources primaires	Chaque source citée et attribuée.
Citation	Chicago Manual of Style, 17e édition.
Équilibre	Trois lectures côte à côte; le dossier nomme sa propre position.
Durée	Un séminaire d’environ deux heures; le travail sur quatre semaines.

Évaluation : le travail

	Excellent	Bien	Suffisant	À améliorer
Sources	Au moins trois sources primaires, citées avec précision et lues dans leur contexte	Trois, citées avec exactitude	Moins, ou citées approximativement	Absentes ou mal lues
Analyse	Évalue les lectures à la lumière des documents et montre ce qui dépend de la différence	Compare clairement les lectures	Les décrit	En reprend une seule
Argumentation	Un jugement clair qui répond à la meilleure objection	Un jugement clair et appuyé	Peu appuyé	Aucun jugement clair
Rédaction et citation	Précise; style Chicago partout	Claire; petites erreurs	Passages peu clairs	Difficile à suivre

Ce dossier expose la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres positions. Il sert à l’étude et ne constitue pas un avis juridique.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.