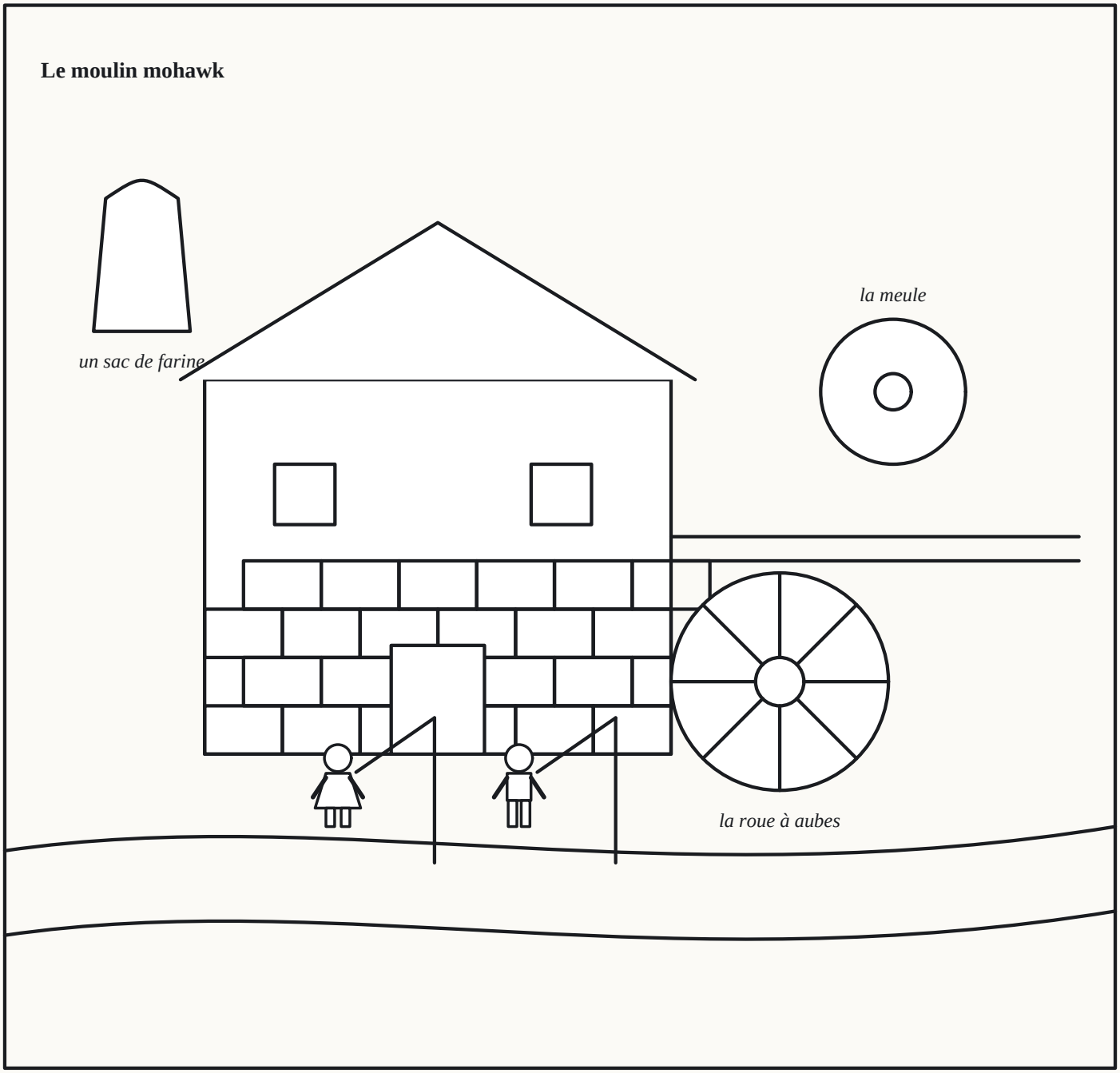
PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Le moulin : page à colorier

La rivière fait tourner la roue, la roue fait tourner la meule, la meule fait la farine.

Colorie le moulin. Colorie la rivière en **bleu**, les murs de pierre en **gris**, la roue à aubes en **brun**, le sac de farine en **or** comme le blé, et les gens qui pêchent avec les couleurs de ton choix.

Le moulin mohawk



Pour les adultes : l’histoire, les activités et les notes pour le personnel enseignant suivent.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Le moulin : page à colorier

Notre histoire, à lire à voix haute

Il y a longtemps, le roi a promis trois choses aux familles mohawks : une église, une école et un moulin.

Un moulin est un bâtiment qui transforme le grain en farine.

La rivière pousse la roue à aubes, qui tourne et tourne.

La roue fait tourner une grande pierre ronde. La pierre moud le grain en farine.

Avec la farine, on fait du pain. Avec le pain, on fait des sandwichs. Chaque étape est un emploi.

Aujourd’hui, la Nation prévoit un nouveau moulin mohawk, près de la rivière, au bout de la rue Mohawk.

Encercle le bon mot

Encercle le mot qui convient.

1. La rivière fait tourner la ...	roue · voiture · cerf-volant
2. La pierre moud le grain en ...	farine · eau · sable
3. Avec la farine, on fait du ...	pain · bottes · briques
4. Le roi a promis une église, une école et un ...	moulin · zoo · avion

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Le moulin : page à colorier

Trace les mots

Trace chaque mot, puis dis-le à voix haute.

MOULIN

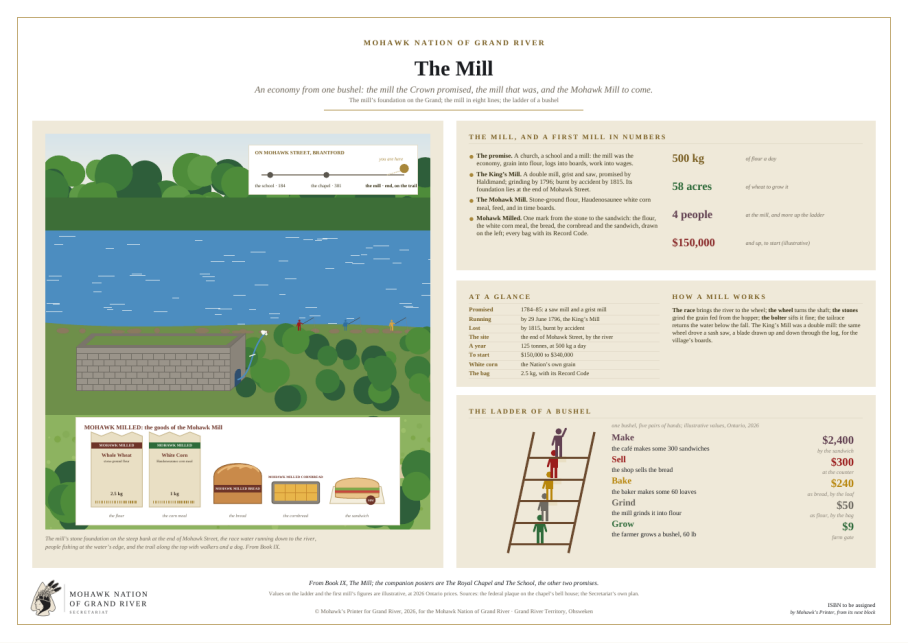
ROUE

FARINE

PAIN

Regarde l’affiche

Trouve l’échelle du boisseau sur l’affiche. Combien de petits personnages y a-t-il?



Dis à un ou une camarade ce que tu aimes manger qui est fait avec de la farine.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Le moulin : page à colorier

À la maison : une activité à faire à la maison

Apporte cette fiche à la maison et cherche de la farine dans la cuisine avec un adulte.

Ce qu’il faut faire

- Explique à un adulte comment marche un moulin : rivière, roue, pierre, farine.
- Trouve dans la cuisine un aliment fait de farine, et lis où il a été fait.
- Dessine-le ci-dessous, et écris d’où il vient.

Ce qu’il faut rapporter

- Ton dessin.
- Le nom du lieu d’où vient ton aliment.

> **Pour l’adulte à la maison.** Cette activité aide votre enfant à relier ce que nous avons appris sur *Le moulin* à votre propre famille. Il n’y a pas de mauvaise réponse, et rien de privé n’a à être partagé : une histoire, un dessin ou un seul mot suffit.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Le moulin : page à colorier

Pour le personnel enseignant : normes visées

Compétences universelles	Observer et décrire; Repérer les faits et les affirmations clés; Faire des liens, du personnel à la communauté et aux grands systèmes. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Programme-cadre	Sciences et technologie de l’Ontario, 1re année, *L’énergie dans nos vies*, et Études sociales, 3e année, domaine A (révisé en 2023).
Attentes spécifiques	Le personnel enseignant choisit les attentes spécifiques à évaluer. La fiche soutient les attentes générales nommées ci-dessus.
Pensée historique	Cause et conséquence : l’eau, la roue, la pierre, la farine.
Niveau de lecture	indice de Kandel et Moles 103
Langage clair	Rédigé selon la norme ISO 24495-1 : phrases courtes, une idée par phrase.
Durée et matériel	30 à 40 minutes. Crayons bleu, gris, brun et or ou jaune.
Adaptations	Lire à voix haute; mimer la roue qui fait tourner la meule avec deux élèves.

Ce qu’il faut observer

	Débutant	En progrès	Atteint
Dit comment marche un moulin	Nomme le moulin	Dit que la rivière fait tourner la roue	Explique dans l’ordre : rivière, roue, pierre, farine
Utilise la couleur pour montrer le sens	Colorie librement	Colorie la rivière et la roue	Colorie la farine en or, et explique pourquoi
En parle	Répond avec de l’aide	Répond à une question	Nomme un aliment fait de farine

Sources : la promesse de moulins de Haldimand, 1784–1785; la lettre de Thomas Walsh du 29 juin 1796; la pétition des Six Nations de 1815; des prix illustratifs aux valeurs ontariennes de 2026. Les citations sont traduites librement de l’anglais. Cette fiche explique la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres points de vue.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.