UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

La lignée d’honneur : dossier d’étude

Prouver une filiation sur deux siècles : registres, lacunes et serment.

Résultats d’apprentissage

À la fin, l’étudiant ou l’étudiante pourra	Niveau (Bloom)
Identifier les registres qui prouvent chaque génération d’une lignée	Se souvenir
Expliquer pourquoi descendre à partir de l’ancêtre est souvent plus sûr que remonter	Comprendre
Analyser les lacunes des registres et ce qui peut les combler	Analyser
Comparer la preuve de l’appartenance selon la Loi sur les Indiens, une société loyaliste et le Registre	Analyser
Évaluer la norme de preuve qu’une lignée devrait satisfaire	Évaluer

Aperçu

Une lignée est une chaîne de générations, chacune prouvée par un registre : naissance, baptême, mariage, recensement, registre paroissial et, à la base, le registre de l’adhésion de l’ancêtre. Le Registre prouve les lignées jusqu’à un Mohawk loyaliste des trois villages, par les deux sexes, et reçoit le serment fixé par la proclamation de Simcoe. Les lacunes sont fréquentes; la vraie question est de savoir comment les combler, et selon quelle norme.

Sources primaires

La note du décret de Dorchester, 9 novembre 1789

« tous leurs enfants et leurs descendants des deux sexes »

La proclamation de Simcoe, 6 avril 1796

« ce registre n’a pas été généralement tenu; et comme il est encore nécessaire de vérifier les personnes et les familles … le vérifier sous serment devant les magistrats »

Traduction libre de l’anglais.

Le recensement de Brant, 1785

« Mohawks 548 … 1 843 en tout »

Selon Kelsay, Joseph Brant (1984).

Trois lectures

	L’inscription selon la Loi sur les Indiens	Les sociétés loyalistes	Le Registre
Ce qui est prouvé	La filiation à un parent inscrit, selon l’art. 6	La filiation à un loyaliste reconnu	La filiation à un Mohawk loyaliste des trois villages
Par qui	Le registraire des Indiens	Le généalogiste de la société	Le registraire, puis le serment devant un juge de paix
Par quel sexe	Selon les règles de la Loi	Les deux	Les deux

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

La lignée d’honneur : dossier d’étude

Historiographie

La généalogie a longtemps été une affaire privée, et la filiation loyaliste l’affaire des sociétés. Le Registre en fait une preuve publique : chaque cheville un registre avec son code, chaque lignée jurée. Pour l’historien, la question est le poids que peuvent porter les vieux registres d’église et de la Couronne, et le traitement des lignées dont les registres n’ont jamais été tenus.

Questions de discussion

1. Quels registres sont les plus solides pour chaque génération, et pourquoi?
2. Pourquoi les lignées passant par des femmes peuvent-elles être plus difficiles à prouver, et comment surmonter cela?
3. Quel rôle l’histoire orale familiale devrait-elle jouer quand les registres manquent?
4. Un serment devant un magistrat fait-il vraiment partie de la preuve, ou n’est-ce qu’une formalité?
5. Quelle norme une lignée devrait-elle satisfaire : la certitude, ou la prépondérance des probabilités?
6. **Appliquer.** Trace une lignée de cinq générations avec une lacune, et dis comment tu la comblerais.

Lectures complémentaires

Selon le Chicago Manual of Style (17e éd.), forme bibliographique.

Kelsay, Isabel Thompson. *Joseph Brant, 1743–1807: Man of Two Worlds*. Syracuse : Syracuse University Press, 1984.

Nation mohawk de Grand River. *The Nation and its Instruments*. National Books I. Territoire de Grand River, Ohsweken : Mohawk’s Printer for Grand River, 2026.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

La lignée d’honneur : dossier d’étude

Consignes du travail

Choisis un sujet

A	En 1 500 mots, propose une norme de preuve pour une lignée de deux siècles, et défends-la contre la meilleure objection. Utilise au moins trois sources.
B	Quel rôle l’histoire orale familiale devrait-elle jouer quand les registres manquent? Réponds dans un essai argumenté.
C	Appliquer. Trace une lignée de cinq générations avec une lacune, et dis comment tu la comblerais. Rédige un essai argumenté qui applique les lectures.

Exigences

- Une argumentation : une thèse énoncée au premier paragraphe et défendue tout au long.
- Au moins trois sources primaires de la liste ci-dessous, citées avec précision et lues dans leur contexte.
- Au moins deux sources secondaires, dont une hors des livres de la Nation.
- La meilleure objection à ta thèse, énoncée avec équité, et ta réponse.
- Des notes de bas de page et une bibliographie selon le Chicago Manual of Style (17e éd.).
- 1 500 mots, à 10 % près, sans les notes ni la bibliographie.

Sources à utiliser

- La note du décret de Dorchester, 9 novembre 1789
- La proclamation de Simcoe, 6 avril 1796
- Le recensement de Brant, 1785

Une structure suggérée

- Introduction : la question, son importance et ta thèse.
- Contexte : les instruments et les événements, brièvement, dans l’ordre.
- Analyse : les sources, lues de près, une affirmation à la fois.
- L’objection : la meilleure thèse contraire, et ta réponse.
- Conclusion : ce qui en découle, et ce qui reste ouvert.

Échéancier

- Semaine 1 : choisis un sujet; lis les sources primaires; rédige une proposition d’un paragraphe.
- Semaine 2 : cherche les sources secondaires; prépare un plan avec ta thèse et l’objection.
- Semaine 3 : rédige le texte complet; échange-le avec un pair pour des commentaires écrits.
- Semaine 4 : révise et remets.

Présentation et remise

Caractères de 12 points, double interligne, pages numérotées, ton nom et le sujet en première page. Remets selon les consignes; les questions de discussion peuvent aussi être remplies en ligne.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

La lignée d’honneur : dossier d’étude

Intégrité

Ton travail doit être le tien. Cite chaque source. Si tu utilises un outil d’IA pour une partie du travail, indique lequel et comment, dans une note à la fin.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

La lignée d’honneur : dossier d’étude

Pour le corps professoral : normes visées

Compétences universelles	Repérer les faits et les affirmations clés; Comprendre les perspectives et les points de vue; Analyser et évaluer les preuves; Appliquer : qu’est-ce que cela veut dire pour nous?. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Résultats d’apprentissage	Cinq résultats formulés avec les verbes de Bloom, chacun lié à une activité.
Réconciliation	Appels à l’action 62 et 63 de la CVR.
Droits en éducation	DNUDPA, art. 14 et 15.
Sources primaires	Chaque instrument cité et attribué; les lectures vérifiées à leur lumière.
Citation	Chicago Manual of Style, 17e édition.
Équilibre	Trois lectures côte à côte; le dossier nomme sa propre position.
Durée	Un séminaire d’environ deux heures; le travail sur une semaine.

Évaluation : le travail

	Excellent	Bien	Suffisant	À améliorer
Sources	Au moins trois sources primaires, citées avec précision et lues dans leur contexte	Trois, citées avec exactitude	Moins, ou citées approximativement	Absentes ou mal lues
Analyse	Évalue les lectures à la lumière des documents et montre ce qui dépend de la différence	Compare clairement les lectures	Les décrit	En reprend une seule
Argumentation	Un jugement clair qui répond à la meilleure objection	Un jugement clair et appuyé	Peu appuyé	Aucun jugement clair
Rédaction et citation	Précise; style Chicago partout	Claire; petites erreurs	Passages peu clairs	Difficile à suivre

Ce dossier expose la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres positions. Il sert à l’étude et ne constitue pas un avis juridique.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.