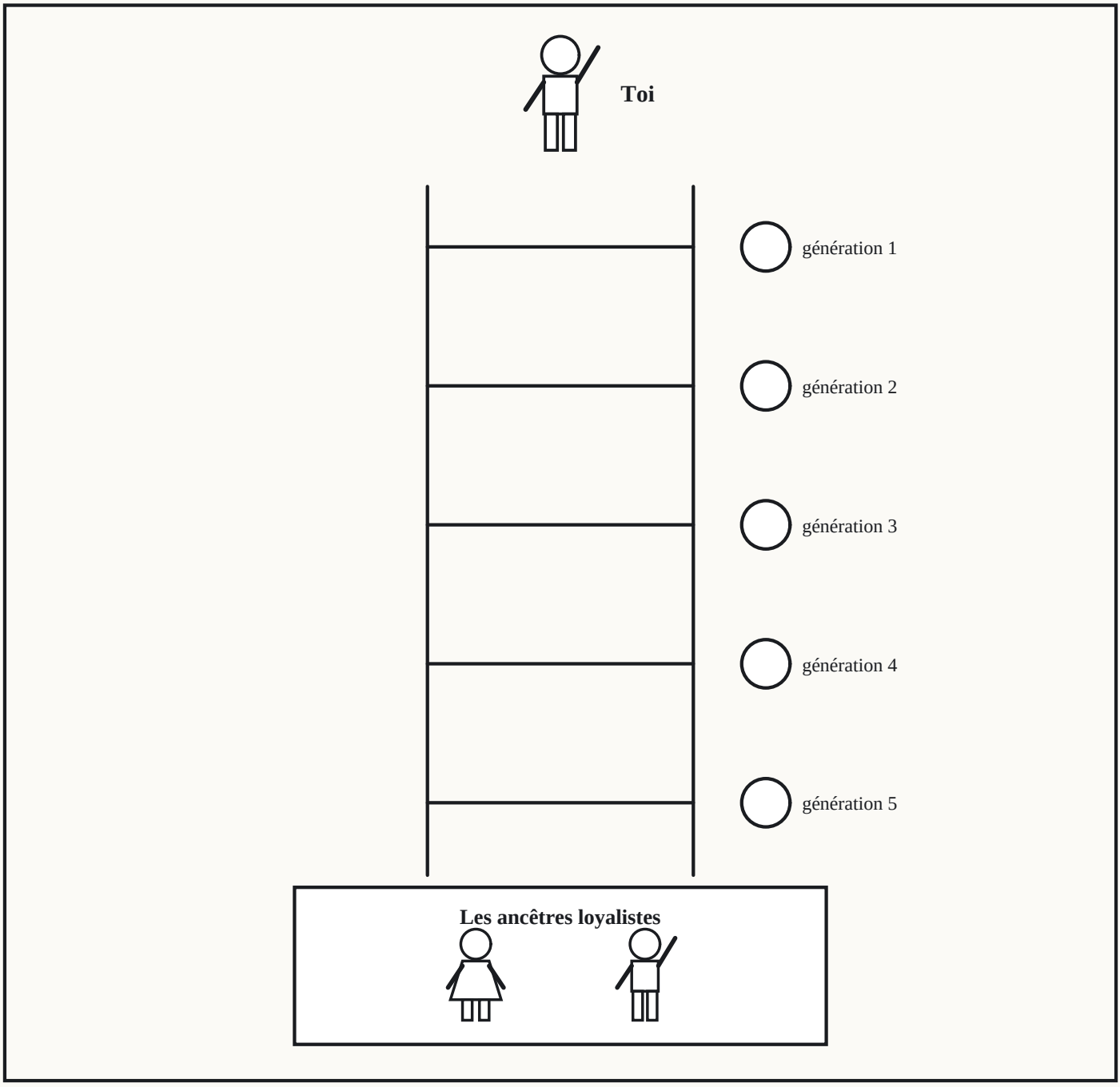
PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

L’échelle : page à colorier

Descends les générations, de toi jusqu’aux ancêtres loyalistes.

Colorie l’échelle. Colorie **toi**, en haut, avec les couleurs de ton choix. Colorie chaque cheville ronde en **or** en descendant. Colorie les deux ancêtres loyalistes dans la boîte en bas.



Pour les adultes : l’histoire, les activités et les notes pour le personnel enseignant suivent.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

L’échelle : page à colorier

Notre histoire, à lire à voix haute

Tu as deux parents. Chacun d’eux avait aussi deux parents.

Cela fait quatre grands-parents. Chacun d’eux avait deux parents.

Chaque pas en arrière est une génération. C’est comme descendre une échelle.

Au bas de l’échelle, il y a tes ancêtres d’il y a longtemps.

On prouve chaque pas avec un papier : une naissance, un mariage, un baptême.

Quand chaque pas est prouvé, la lignée est complète, de toi jusqu’à eux.

Encercle le bon mot

Encercle le mot qui convient.

1. Chaque personne a deux ...	parents · chats · souliers
2. Chaque pas en arrière est une ...	génération · journée · chanson
3. On prouve chaque pas avec un ...	papier officiel · devinette · dessin
4. En bas, il y a les ...	ancêtres · bébés · voisins

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

L’échelle : page à colorier

Trace les mots

Trace chaque mot, puis dis-le à voix haute.

PARENT

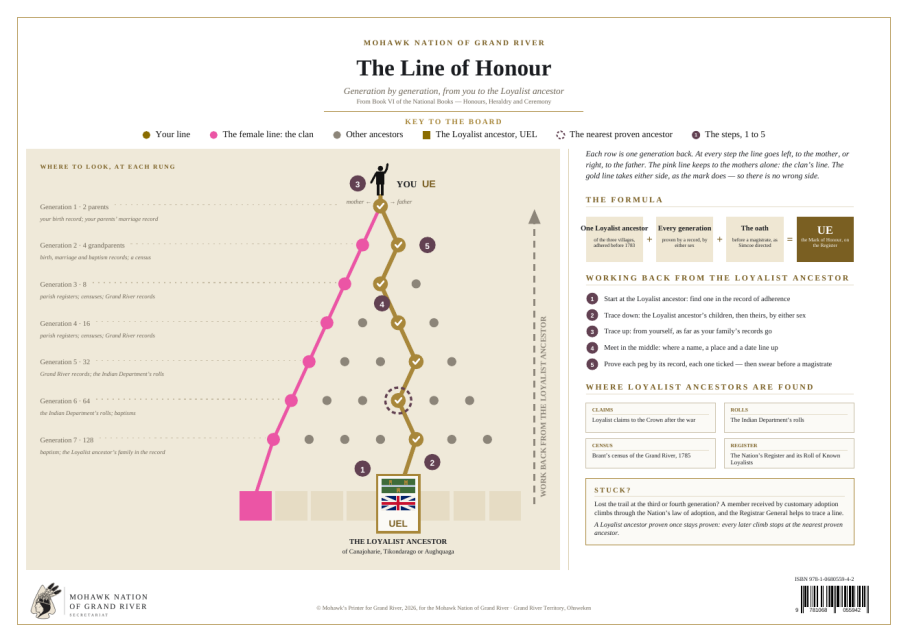
ÉCHELLE

PAS

PREUVE

Regarde l’affiche

Trouve l’échelle de chevilles sur l’affiche. Mets ton doigt sur la personne en haut, puis sur la boîte en bas.



Dis à un ou une camarade le nom d’un grand-parent, ou d’une personne plus âgée de ta famille.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

L’échelle : page à colorier

À la maison : une activité à faire à la maison

Apporte cette fiche à la maison et raconte l’histoire à un adulte.

Ce qu’il faut faire

- Raconte à un adulte l’histoire de cette fiche, dans tes mots.
- Demande-lui : qu’est-ce qui a été transmis ou promis dans notre famille?
- Dessine-le, ou écris un mot à ce sujet, dans l’espace ci-dessous.

Ce qu’il faut rapporter

- Ton dessin ou ton mot.
- Une chose que tu as apprise de l’adulte.

> **Pour l’adulte à la maison.** Cette activité aide votre enfant à relier ce que nous avons appris sur *La lignée d’honneur* à votre propre famille. Il n’y a pas de mauvaise réponse, et rien de privé n’a à être partagé : une histoire, un dessin ou un seul mot suffit.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

L’échelle : page à colorier

Pour le personnel enseignant : normes visées

Compétences universelles	Observer et décrire; Repérer les faits et les affirmations clés; Faire des liens, du personnel à la communauté et aux grands systèmes. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Programme-cadre	Études sociales de l’Ontario, 2e année, domaine A, *Traditions familiales et communautaires en évolution* (révisé en 2023) : l’histoire familiale à travers les générations. Attentes générales A1 à A3.
Attentes spécifiques	Le personnel enseignant choisit les attentes spécifiques à évaluer. La fiche soutient les attentes générales nommées ci-dessus.
Pensée historique	Continuité et changement : ce qui se transmet d’une génération à l’autre.
Niveau de lecture	indice de Kandel et Moles 99
Langage clair	Rédigé selon la norme ISO 24495-1 : phrases courtes, une idée par phrase.
Durée et matériel	30 à 40 minutes. Crayons, dont or ou jaune.
Adaptations	Compter les chevilles ensemble; laisser dessiner sa propre famille à la place, si cela convient mieux.

Ce qu’il faut observer

	Débutant	En progrès	Atteint
Comprend les générations	Nomme un parent	Nomme un grand-parent	Explique que chaque pas en arrière est une génération
Utilise la couleur pour montrer le sens	Colorie librement	Colorie quelques chevilles en or	Colorie chaque cheville en or, du haut en bas
En parle	Répond avec de l’aide	Répond à une question	Dit comment on prouve chaque pas

Sources : le décret de lord Dorchester, 1789; la proclamation de Simcoe, 1796; les registres d’adhésion (réclamations loyalistes, rôles du Département des Indiens, recensement de Brant de 1785). Les citations sont traduites librement de l’anglais. Cette fiche explique la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres points de vue.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.