UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

La rivière Grand : dossier d’étude

La rivière comme limite, comme ressource et comme concession.

Résultats d’apprentissage

À la fin, l’étudiant ou l’étudiante pourra	Niveau (Bloom)
Décrire la rivière Grand de la source à l’embouchure, et son bassin versant	Se souvenir
Expliquer pourquoi la concession de 1784 a été mesurée à partir de la rivière	Comprendre
Analyser si la concession comprend la rivière et son lit	Analyser
Comparer la rivière comme bassin versant, comme communauté et comme concession	Analyser
Évaluer qui devrait gouverner la rivière aujourd’hui	Évaluer

Aperçu

La rivière Grand coule sur environ 280 km, de près de Dundalk jusqu’au lac Érié, et draine environ 6 800 km². La proclamation de 1784 a mesuré la concession à partir d’elle : six milles de chaque côté, du lac à la source. La Nation lit la concession comme comprenant la rivière elle-même; le droit ontarien présume que le lit des eaux navigables reste à la Couronne sauf concession expresse. La rivière a été désignée rivière du patrimoine canadien en 1994.

Sources primaires

La proclamation de Haldimand, 25 octobre 1784

« six milles de profondeur de chaque côté de la rivière, à partir du lac Érié et s’étendant dans cette proportion jusqu’à la source de ladite rivière »

Traduction libre de l’anglais.

A. Jones, plan du haut de la rivière Grand, vers 1801

« les terres des Cinq Nations continuent le long du bras principal jusqu’à sa source »

BAC NMC-3109.

Loi sur le lit des eaux navigables, LRO 1990, c B.4, art. 1

« le lit des eaux navigables … est réputé ne pas avoir été transmis au concessionnaire »

Sauf si la concession le comprend expressément.

Trois lectures

	L’Ontario	Les Six Nations de la rivière Grand	La Nation mohawk de Grand River
La rivière	Un bassin versant géré par un office de protection	La rivière de la communauté	Une partie de la concession, de la source à l’embouchure
Le lit	Présumé à la Couronne	Revendiqué	Concédé avec la terre de chaque côté
La gouvernance	La province et les municipalités	Les institutions de la communauté	La catégorie, titulaire de l’intérêt

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

La rivière Grand : dossier d’étude

Historiographie

On a écrit sur la rivière Grand comme bassin versant (crues, barrages, conservation) et comme rivière des Six Nations. La Nation la lit comme l’axe d’une concession : une mesure choisie par la Couronne, et donc une partie de ce qu’elle a donné.

Questions de discussion

1. Pourquoi mesurer une concession à partir d’une rivière?

2. Une concession de terre « de chaque côté de la rivière » comprend-elle la rivière elle-même?

3. Comment la présomption ontarienne sur le lit des rivières s’applique-t-elle à une concession de 1784?

4. Que devrait signifier la désignation de rivière du patrimoine pour ceux à qui la rivière a été concédée?

5. Qui devrait décider d’un barrage ou d’un prélèvement d’eau sur la rivière Grand?

6. **Appliquer.** Une ville demande à prélever de l’eau dans la rivière Grand. Selon chaque lecture, de qui a-t-elle besoin du consentement?

Lectures complémentaires

Selon le Chicago Manual of Style (17e éd.), forme bibliographique.

Johnston, Charles M., dir. *The Valley of the Six Nations*. Toronto : Champlain Society, 1964.

Nation mohawk de Grand River. *Lands and the Tract*. National Books IV. Territoire de Grand River, Ohsweken : Mohawk’s Printer for Grand River, 2026.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

La rivière Grand : dossier d’étude

Consignes du travail

Choisis un sujet

A	En 1 500 mots, évalue si la concession de 1784 comprend la rivière Grand et son lit. Cite au moins trois sources et réponds à la meilleure objection.
B	Comment la présomption ontarienne sur le lit des rivières s’applique-t-elle à une concession de 1784? Réponds dans un essai argumenté.
C	Appliquer. Une ville demande à prélever de l’eau dans la rivière Grand. Selon chaque lecture, de qui a-t-elle besoin du consentement? Rédige un essai argumenté qui applique les lectures.

Exigences

- Une argumentation : une thèse énoncée au premier paragraphe et défendue tout au long.
- Au moins trois sources primaires de la liste ci-dessous, citées avec précision et lues dans leur contexte.
- Au moins deux sources secondaires, dont une hors des livres de la Nation.
- La meilleure objection à ta thèse, énoncée avec équité, et ta réponse.
- Des notes de bas de page et une bibliographie selon le Chicago Manual of Style (17e éd.).
- 1 500 mots, à 10 % près, sans les notes ni la bibliographie.

Sources à utiliser

- La proclamation de Haldimand, 25 octobre 1784
- A. Jones, plan du haut de la rivière Grand, vers 1801
- Loi sur le lit des eaux navigables, LRO 1990, c B.4, art. 1

Une structure suggérée

- Introduction : la question, son importance et ta thèse.
- Contexte : les instruments et les événements, brièvement, dans l’ordre.
- Analyse : les sources, lues de près, une affirmation à la fois.
- L’objection : la meilleure thèse contraire, et ta réponse.
- Conclusion : ce qui en découle, et ce qui reste ouvert.

Échéancier

- Semaine 1 : choisis un sujet; lis les sources primaires; rédige une proposition d’un paragraphe.
- Semaine 2 : cherche les sources secondaires; prépare un plan avec ta thèse et l’objection.
- Semaine 3 : rédige le texte complet; échange-le avec un pair pour des commentaires écrits.
- Semaine 4 : révise et remets.

Présentation et remise

Caractères de 12 points, double interligne, pages numérotées, ton nom et le sujet en première page. Remets selon les consignes; les questions de discussion peuvent aussi être remplies en ligne.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

La rivière Grand : dossier d’étude

Intégrité

Ton travail doit être le tien. Cite chaque source. Si tu utilises un outil d’IA pour une partie du travail, indique lequel et comment, dans une note à la fin.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

La rivière Grand : dossier d’étude

Pour le corps professoral : normes visées

Compétences universelles	Repérer les faits et les affirmations clés; Comprendre les perspectives et les points de vue; Analyser et évaluer les preuves; Appliquer : qu’est-ce que cela veut dire pour nous?. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Résultats d’apprentissage	Cinq résultats formulés avec les verbes de Bloom, chacun lié à une activité.
Réconciliation	Appels à l’action 62 et 63 de la CVR.
Droits en éducation	DNUDPA, art. 14 et 15.
Sources primaires	Chaque source citée et attribuée; les lectures vérifiées à leur lumière.
Citation	Chicago Manual of Style, 17e édition.
Équilibre	Trois lectures côte à côte; le dossier nomme sa propre position.
Durée	Un séminaire d’environ deux heures; le travail sur quatre semaines.

Évaluation : le travail

	Excellent	Bien	Suffisant	À améliorer
Sources	Au moins trois sources primaires, citées avec précision et lues dans leur contexte	Trois, citées avec exactitude	Moins, ou citées approximativement	Absentes ou mal lues
Analyse	Évalue les lectures à la lumière des documents et montre ce qui dépend de la différence	Compare clairement les lectures	Les décrit	En reprend une seule
Argumentation	Un jugement clair qui répond à la meilleure objection	Un jugement clair et appuyé	Peu appuyé	Aucun jugement clair
Rédaction et citation	Précise; style Chicago partout	Claire; petites erreurs	Passages peu clairs	Difficile à suivre

Ce dossier expose la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres positions. Il sert à l’étude et ne constitue pas un avis juridique.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.