INTERMÉDIAIRE · 11 À 14 ANS

La rivière Grand, de la source à l’embouchure

Environ 280 kilomètres, six milles de profondeur de chaque côté : la rivière que la Couronne a mise de côté pour les Mohawks.

Lis

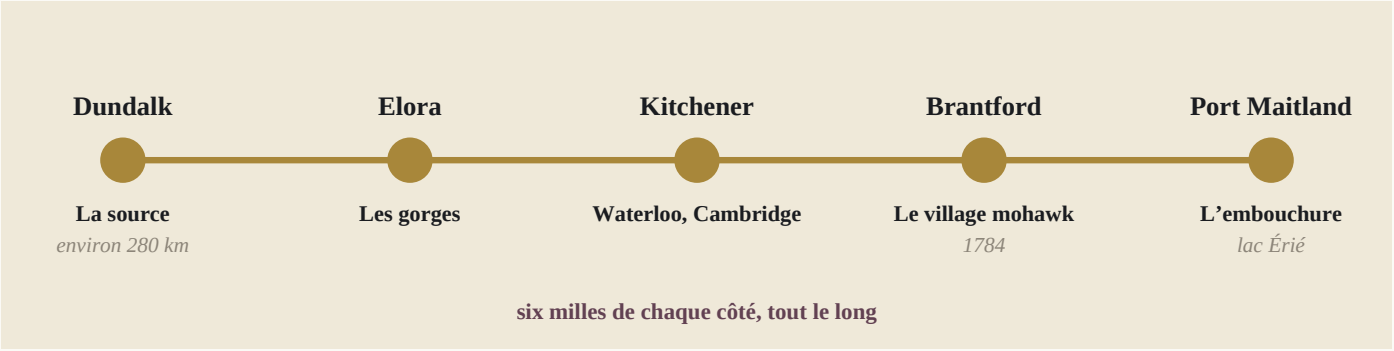
La rivière Grand prend sa source près de Dundalk et coule sur environ 280 kilomètres vers le sud jusqu’à Port Maitland, sur le lac Érié. Son bassin versant couvre environ 6 800 kilomètres carrés. Fergus, Elora, Waterloo, Kitchener, Cambridge, Paris, Brantford, Caledonia, Cayuga et Dunnville sont toutes sur ses rives.

En 1784, la proclamation de Haldimand a mis la rivière de côté pour les Mohawks et leur postérité, avec six milles de terre de chaque côté, du lac jusqu’à la source. La Nation mohawk de Grand River l’évalue à environ 950 000 acres.

Aujourd’hui, la réserve des Six Nations couvre environ 45 580 acres le long de la rivière, selon les limites mêmes du Canada. Le village mohawk se trouvait là où est aujourd’hui Brantford. La Nation affirme que toute la rivière, de sa source à son embouchure, appartient encore en droit à la catégorie.

Observe

Comment lire le schéma : la rivière de sa source à son embouchure, avec les villes le long.



Mots à connaître

Mot	Ce qu’il veut dire ici
Source	L’endroit où une rivière commence.
Embouchure	L’endroit où une rivière se jette dans un lac ou la mer.
Bassin versant	Toute la terre qui s’écoule vers une rivière.
Rive	La terre au bord d’une rivière.
Tête	Un autre mot pour la source d’une rivière.
Territoire	La terre à six milles de chaque rive.
Postérité	Tous les descendants d’une personne, y compris ceux qui ne sont pas nés.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

INTERMÉDIAIRE · 11 À 14 ANS

La rivière Grand, de la source à l’embouchure

Travaille avec une source primaire

> *« ... leur attribuant à cette fin six milles de profondeur de chaque côté de la rivière, à partir du lac Érié et s’étendant dans cette proportion jusqu’à la source de ladite rivière ... »*
>
> La proclamation de Haldimand, 25 octobre 1784 (extrait, traduction libre de l’anglais).

Interroge la source	Ta réponse
Où commence la terre?	
Où finit-elle?	
Jusqu’où s’étend-elle à partir de la rivière?	
Que ne peut-elle pas nous dire?	

Trois points de vue

Ce qu’est la rivière Grand aujourd’hui, décrit de trois façons. Lis-les, puis explique pourquoi elles diffèrent.

Qui	Ce qu’est la rivière
L’Ontario et l’office de protection de la nature	Un bassin versant à gérer : l’eau, les crues, les parcs et les villes.
Les Six Nations de la rivière Grand	La rivière de la communauté, avec des revendications foncières le long.
La Nation mohawk de Grand River	La rivière que la Couronne a mise de côté en 1784, de la source à l’embouchure, encore à la catégorie en droit.

Affirmation, preuve, raisonnement

Choisis une affirmation de l’affiche, par exemple « six milles de profondeur, de la source à l’embouchure ». Puis remplis le tableau.

Affirmation	Preuve	Raisonnement

Réponds

1. **Importance historique.** Pourquoi la Couronne a-t-elle choisi une rivière plutôt qu’un carré de terre?

2. **Preuves.** Quels mots de la source donnent la longueur et la profondeur de la terre?

3. **Cause et conséquence.** Comment la rivière a-t-elle influencé l’endroit où les villes ont grandi?

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

INTERMÉDIAIRE · 11 À 14 ANS

La rivière Grand, de la source à l’embouchure

4. **Continuité et changement.** Qu’est-ce qui a changé le long de la rivière depuis 1784? Qu’est-ce qui n’a pas changé?

5. **Perspective historique.** Pourquoi l’Ontario, les Six Nations et la Nation décrivent-ils la rivière si différemment?

6. **Dimension éthique.** Qui devrait prendre soin d’une rivière : ceux qui y vivent, ceux à qui elle a été promise, ou les deux?

> **Réfléchis.** D’où vient ton eau? Pourrait-elle venir du bassin de la rivière Grand?

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

INTERMÉDIAIRE · 11 À 14 ANS

La rivière Grand, de la source à l’embouchure

Tâche d’évaluation : Suis la rivière : un guide de la source à l’embouchure

Montre ce que tu as appris en l’expliquant à quelqu’un d’autre. Ton travail doit aider une personne qui n’a jamais vu l’affiche à la comprendre.

Choisis une option

Une lettre	Écris une lettre d’une page à ton député ou au roi pour expliquer la rivière Grand de sa source à son embouchure : les villes, la terre à six milles de chaque côté, et ce que dit la proclamation de 1784.
Une infographie	Conçois une affiche d’une page qui explique la rivière Grand de sa source à son embouchure : les villes, la terre à six milles de chaque côté, et ce que dit la proclamation de 1784, avec un dessin qui met une personne dans l’image.
Un court exposé ou balado	Enregistre ou présente un exposé de deux à trois minutes qui explique la rivière Grand de sa source à son embouchure : les villes, la terre à six milles de chaque côté, et ce que dit la proclamation de 1784 à quelqu’un de ton âge.

Ce que ton travail doit contenir

- Au moins trois faits avec leurs dates.
- Une citation de la source primaire, La proclamation de Haldimand, 25 octobre 1784, entre guillemets.
- Au moins trois des « Mots à connaître », bien employés.
- Un point de vue autre que celui de la Nation mohawk de Grand River, expliqué avec équité (L’Ontario et l’office de protection de la nature, Les Six Nations de la rivière Grand).
- Ta propre affirmation, avec la preuve et le raisonnement.
- La liste des sources utilisées.

Étapes

- Jour 1 : relis l’affiche et cette fiche; choisis ta forme; écris ton affirmation en une phrase.
- Jour 2 : rassemble tes faits, ta citation et l’autre point de vue; planifie ton travail.
- Jour 3 : fais un premier jet; échange avec un ou une camarade : un compliment et une suggestion chacun.
- Jour 4 : améliore ton travail, vérifie les critères de réussite et remets-le.

Critères de réussite : vérifie avant de remettre ton travail

	Mon affirmation est claire.
	Mes faits et mes dates sont exacts.
	J’ai cité la source exactement et j’ai dit d’où elle vient.
	J’ai expliqué un autre point de vue avec équité.
	J’ai employé correctement au moins trois mots nouveaux.
	J’ai donné la liste de mes sources.

Échéance : Environ quatre jours de classe après le début. Évalué avec la grille d’évaluation de la page du personnel enseignant.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

INTERMÉDIAIRE · 11 À 14 ANS

La rivière Grand, de la source à l’embouchure

Pour le personnel enseignant : normes visées

Compétences universelles	Repérer les faits et les affirmations clés; Comprendre les perspectives et les points de vue; Faire des liens, du personnel à la communauté et aux grands systèmes; Analyser et évaluer les preuves. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Programme-cadre	Géographie de l’Ontario, 7e année, domaine A, *Les régularités physiques dans un monde en changement*, et Histoire, 7e année, domaine A.
Attentes spécifiques	Le personnel enseignant choisit les attentes spécifiques à évaluer. La fiche soutient les attentes générales nommées ci-dessus.
Pensée historique	Chaque question nomme son concept : importance historique, preuves, cause et conséquence, continuité et changement, perspective historique, dimension éthique.
Niveau de lecture	indice de Kandel et Moles 76
Langage clair	Rédigé selon la norme ISO 24495-1; les mots nouveaux sont enseignés dans « Mots à connaître ».
Équilibre	Trois points de vue sur la rivière, côte à côte.
Durée et matériel	Deux périodes de 40 à 50 minutes. Une carte du bassin versant est utile.
Adaptations	Lire à voix haute ou en dyades; fournir une carte avec les villes indiquées.

Évaluation : la grille d’évaluation du rendement

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension	Nomme quelques faits avec de l’aide	Nomme les faits et les dates principaux	Les explique avec exactitude	Les explique et montre leurs liens
Habiletés de la pensée	Utilise peu la source	Utilise la source en partie	Utilise la source pour appuyer ses réponses	Évalue les points de vue à la lumière de la source
Communication	Idées peu claires	Certaines idées claires	Claires, avec les mots nouveaux	Claires, précises, mots nouveaux bien employés
Mise en application	Fait peu de liens	Un lien simple avec aujourd’hui	Relie le passé à aujourd’hui	Explique pourquoi c’est encore important

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

INTERMÉDIAIRE · 11 À 14 ANS

La rivière Grand, de la source à l’embouchure

Corrigé

	Une bonne réponse comprend
1	Une rivière donnait de l’eau, un chemin et une limite claire que chacun pouvait trouver.
2	« six milles de profondeur de chaque côté » et « à partir du lac Érié … jusqu’à la source ».
3	Les moulins, les passages et les ports ont attiré les colons sur ses rives.
4	Des villes, des barrages et des fermes; la rivière elle-même et, selon la Nation, le droit.
5	Chacun la voit selon son rôle : gérer, revendiquer ou détenir.
6	Un avis motivé.

Sources : la proclamation de Haldimand, 1784; la carte des terres de la Nation; les données du bassin de l’Office de protection de la nature de la rivière Grand; les limites des réserves, Ressources naturelles Canada. Les citations sont traduites librement de l’anglais. Cette fiche explique la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres points de vue.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.