Le dollar de la rivière Grand : dossier d’étude

Une monnaie communautaire entièrement garantie : conception, preuve et risque.

Résultats d’apprentissage

À la fin, l’étudiant ou l’étudiante pourra	Niveau (Bloom)
Décrire comment le dollar de la rivière Grand est émis, garanti et racheté	Se souvenir
Expliquer l’effet multiplicateur local	Comprendre
Analyser la preuve quotidienne des réserves	Analyser
Comparer le $ GR à d’autres monnaies communautaires et complémentaires	Analyser
Évaluer ses risques et ses garanties	Évaluer

Aperçu

Le dollar de la rivière Grand est émis un pour un contre des dollars canadiens déposés dans deux institutions et jamais prêtés. Les paiements se font par téléphone; chaque nuit, ils sont scellés dans un arbre de Merkle dont la racine est consignée au Registre et ancrée dans Bitcoin; chaque jour, les sommes dues, détenues et émises sont publiées. Le rachat se fait au pair. La conception vise à garder la valeur en circulation dans la Nation; son principal risque, que la Nation nomme d’abord, est l’adoption.

Sources primaires

L’affiche du dollar de la rivière Grand

« Un dollar de la rivière Grand vaut un dollar canadien. Toujours. »

Traduction libre.

Livre XXIII, The Grand River Dollar

« les sommes dues, détenues et sur Stellar concordent, publiées à /reserves/ »

La preuve quotidienne.

La page des réserves de la Nation

« les sommes dues, détenues et émises »

Publiées chaque jour.

Trois lectures

	Les régulateurs monétaires	Les spécialistes des monnaies communautaires	La Nation mohawk de Grand River
Ce que c’est	Un instrument de paiement soumis à surveillance	Une monnaie complémentaire	L’argent propre de la Nation, au pair
Sa valeur	Dépend de la réserve	Dépend de l’acceptation locale	Garantie par une réserve complète et une preuve quotidienne
Son risque	La protection des consommateurs	Une faible adoption	Nommé d’abord : l’adoption

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Le dollar de la rivière Grand : dossier d’étude

Historiographie

Les monnaies communautaires, des bons aux livres locales, ont une longue histoire; la plupart ont échoué faute d’acceptation ou de garantie. Le $ GR répond aux deux par une réserve complète et une preuve publique, et pose la question : la monnaie propre d’une Nation peut-elle bâtir une économie?

Questions de discussion

1. Qu’est-ce qui fait que les gens font confiance à une monnaie?
2. En quoi une garantie complète diffère-t-elle d’un système bancaire à réserves fractionnaires?
3. Qu’accomplit la publication quotidienne des réserves?
4. Que peut faire une monnaie locale qu’une monnaie nationale ne peut pas faire?
5. Qu’est-ce qui pourrait faire échouer le $ GR, et comment s’en prémunir?
6. **Appliquer.** Conçois un plan de lancement du $ GR dans une ville du territoire.

Lectures complémentaires

Selon le Chicago Manual of Style (17e éd.), forme bibliographique.

Nation mohawk de Grand River. *The Grand River Dollar*. National Books XXIII. Territoire de Grand River, Ohsweken : Mohawk’s Printer for Grand River, 2026.

North, Peter. *Local Money*. Totnes : Green Books, 2010.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Le dollar de la rivière Grand : dossier d’étude

Consignes du travail

Choisis un sujet

A	En 1 500 mots, évalue si le dollar de la rivière Grand peut garder la valeur en circulation dans la Nation. Utilise au moins trois sources, dont une étude d’une monnaie communautaire.
B	Qu’accomplit la publication quotidienne des réserves? Réponds dans un essai argumenté.
C	Appliquer. Conçois un plan de lancement du $ GR dans une ville du territoire. Rédige un essai argumenté qui applique les lectures.

Exigences

- Une argumentation : une thèse énoncée au premier paragraphe et défendue tout au long.
- Au moins trois sources primaires de la liste ci-dessous, citées avec précision et lues dans leur contexte.
- Au moins deux sources secondaires, dont une hors des livres de la Nation.
- La meilleure objection à ta thèse, énoncée avec équité, et ta réponse.
- Des notes de bas de page et une bibliographie selon le Chicago Manual of Style (17e éd.).
- 1 500 mots, à 10 % près, sans les notes ni la bibliographie.

Sources à utiliser

- L’affiche du dollar de la rivière Grand
- Livre XXIII, The Grand River Dollar
- La page des réserves de la Nation

Une structure suggérée

- Introduction : la question, son importance et ta thèse.
- Contexte : les instruments et les événements, brièvement, dans l’ordre.
- Analyse : les sources, lues de près, une affirmation à la fois.
- L’objection : la meilleure thèse contraire, et ta réponse.
- Conclusion : ce qui en découle, et ce qui reste ouvert.

Échéancier

- Semaine 1 : choisis un sujet; lis les sources primaires; rédige une proposition d’un paragraphe.
- Semaine 2 : cherche les sources secondaires; prépare un plan avec ta thèse et l’objection.
- Semaine 3 : rédige le texte complet; échange-le avec un pair pour des commentaires écrits.
- Semaine 4 : révise et remets.

Présentation et remise

Caractères de 12 points, double interligne, pages numérotées, ton nom et le sujet en première page. Remets selon les consignes; les questions de discussion peuvent aussi être remplies en ligne.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Le dollar de la rivière Grand : dossier d’étude

Intégrité

Ton travail doit être le tien. Cite chaque source. Si tu utilises un outil d’IA pour une partie du travail, indique lequel et comment, dans une note à la fin.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Le dollar de la rivière Grand : dossier d’étude

Pour le corps professoral : normes visées

Compétences universelles	Repérer les faits et les affirmations clés; Comprendre les perspectives et les points de vue; Analyser et évaluer les preuves; Appliquer : qu’est-ce que cela veut dire pour nous?. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Résultats d’apprentissage	Cinq résultats formulés avec les verbes de Bloom, chacun lié à une activité.
Réconciliation	Appels à l’action 62 et 63 de la CVR; 92 sur le développement économique.
Droits en éducation	DNUDPA, art. 14 et 15; art. 20 sur les activités économiques.
Sources primaires	Chaque source citée et attribuée; les lectures vérifiées à leur lumière.
Citation	Chicago Manual of Style, 17e édition.
Équilibre	Trois lectures côte à côte; le dossier nomme sa propre position.
Durée	Un séminaire d’environ deux heures; le travail sur quatre semaines.

Évaluation : le travail

	Excellent	Bien	Suffisant	À améliorer
Sources	Au moins trois sources primaires, citées avec précision et lues dans leur contexte	Trois, citées avec exactitude	Moins, ou citées approximativement	Absentes ou mal lues
Analyse	Évalue les lectures à la lumière des documents et montre ce qui dépend de la différence	Compare clairement les lectures	Les décrit	En reprend une seule
Argumentation	Un jugement clair qui répond à la meilleure objection	Un jugement clair et appuyé	Peu appuyé	Aucun jugement clair
Rédaction et citation	Précise; style Chicago partout	Claire; petites erreurs	Passages peu clairs	Difficile à suivre

Ce dossier expose la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres positions. Il sert à l’étude et ne constitue pas un avis juridique.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.