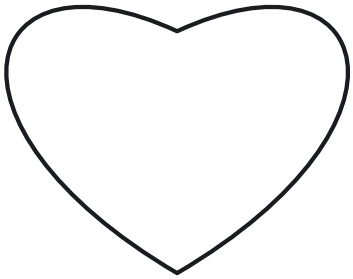
PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Quatre dons : page à colorier

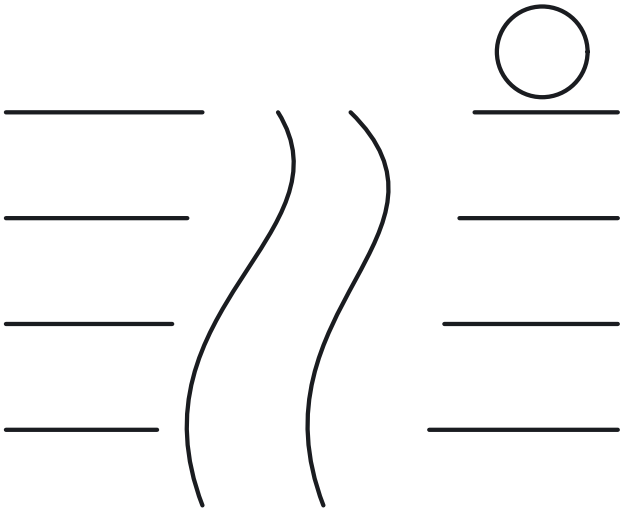
Une promesse, la terre, une marque et un serment.

Colorie les quatre dessins. Colorie le cœur en **or** (jaune), la rivière en **bleu** et les champs en **vert**, les lettres UE en **or**, et la personne qui fait une promesse avec les couleurs de ton choix.

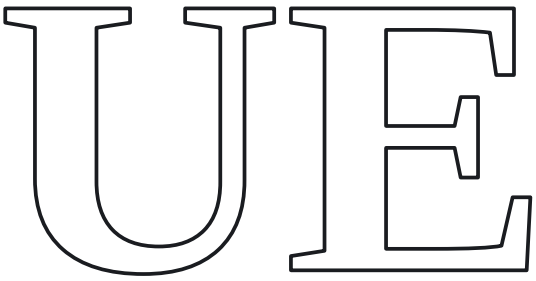
1 La promesse · 1779



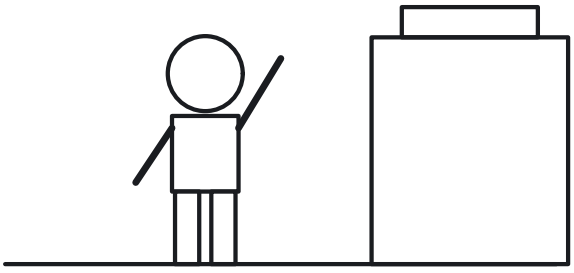
2 La terre · 1784



3 La marque · 1789



4 Le serment · 1796



Pour les adultes : l’histoire, les activités et les notes pour le personnel enseignant suivent.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Quatre dons : page à colorier

Notre histoire, à lire à voix haute

Il y a longtemps, il y a eu une guerre. Des Mohawks ont aidé le roi. Ils ont perdu leurs maisons.

D’abord, le roi a fait une promesse. Il a dit : nous vous rendrons ce que vous avez perdu.

Ensuite, le roi a tenu sa promesse avec de la terre. Elle était près de la rivière Grand. Elle était pour eux et pour leurs enfants, pour toujours.

Puis, le roi a donné une marque. Les lettres UE montrent qui était avec le roi. Leurs enfants portent la marque aussi.

Enfin, le roi a dit : dites au juge qui vous êtes, et promettez que c’est vrai. C’est un serment.

Une promesse, la terre, une marque et un serment. Quatre dons. Le Registre les garde en sécurité.

Encercle le bon mot

Pour chaque dessin, encercle son mot.

1. Un cœur, c’est la ...	promesse · terre · marque · serment
2. Une rivière et des champs, c’est la ...	promesse · terre · marque · serment
3. Les lettres UE, c’est la ...	promesse · terre · marque · serment
4. Une main levée, c’est le ...	promesse · terre · marque · serment

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Quatre dons : page à colorier

Trace les mots

Trace chaque mot, puis dis-le à voix haute.

PROMESSE

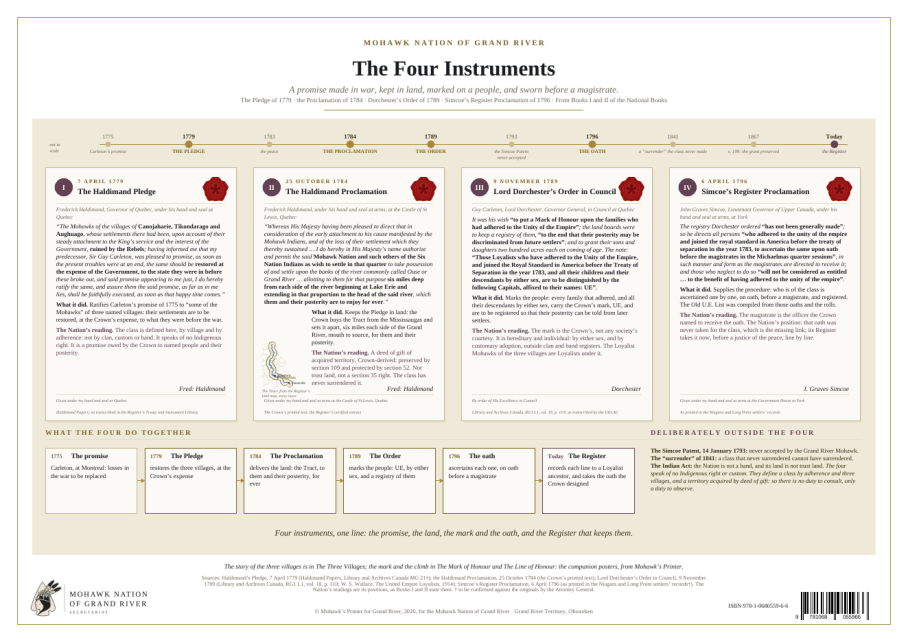
TERRE

MARQUE

SERMENT

Regarde l’affiche

Trouve les quatre cases sur l’affiche, une pour chaque dessin. Mets ton doigt sur l’année dans chaque case.



Dis à un ou une camarade lequel des quatre dons tu préfères, et pourquoi.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Quatre dons : page à colorier

À la maison : une activité à faire à la maison

Apporte cette fiche à la maison et raconte l’histoire à un adulte.

Ce qu’il faut faire

- Raconte à un adulte l’histoire de cette fiche, dans tes mots.
- Demande-lui : qu’est-ce qui a été transmis ou promis dans notre famille?
- Dessine-le, ou écris un mot à ce sujet, dans l’espace ci-dessous.

Ce qu’il faut rapporter

- Ton dessin ou ton mot.
- Une chose que tu as apprise de l’adulte.

> **Pour l’adulte à la maison.** Cette activité aide votre enfant à relier ce que nous avons appris sur *Les quatre instruments* à votre propre famille. Il n’y a pas de mauvaise réponse, et rien de privé n’a à être partagé : une histoire, un dessin ou un seul mot suffit.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

PRIMAIRE · 5 À 8 ANS

Quatre dons : page à colorier

Pour le personnel enseignant : normes visées

Compétences universelles	Observer et décrire; Repérer les faits et les affirmations clés; Faire des liens, du personnel à la communauté et aux grands systèmes. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Programme-cadre	Études sociales de l’Ontario, 3e année, domaine A, *Patrimoine et identité : communautés au Canada, de 1780 à 1850* (révisé en 2023) : les loyalistes et les alliés des Premières Nations, et les promesses et ententes de cette époque. Attentes générales A1, A2 et A3.
Attentes spécifiques	Le personnel enseignant choisit les attentes spécifiques à évaluer. La fiche soutient les attentes générales nommées ci-dessus.
Pensée historique	Continuité et changement; cause et conséquence (d’abord, ensuite, puis, enfin).
Niveau de lecture	indice de Kandel et Moles 108
Langage clair	Rédigé selon la norme ISO 24495-1 : phrases courtes, une idée par phrase; les mots d’ordre (d’abord, ensuite, puis, enfin) enseignés par l’usage.
Durée et matériel	30 à 40 minutes. Crayons or ou jaune, bleu et vert, et d’autres au choix.
Adaptations	Lire l’histoire à voix haute en montrant chaque dessin; laisser montrer du doigt; tracer d’abord avec le doigt.

Ce qu’il faut observer

	Débutant	En progrès	Atteint
Dit l’ordre	Nomme un don	En nomme deux ou trois dans l’ordre	Dit les quatre dans l’ordre : promesse, terre, marque, serment
Associe dessin et mot	Avec de l’aide	Deux ou trois justes	Les quatre, et explique pourquoi
En parle	Répond avec de l’aide	Répond à une question	Dit quel don il ou elle préfère, et pourquoi

Sources : l’engagement de Haldimand, 1779; la proclamation de Haldimand, 1784; le décret de lord Dorchester, 1789; la proclamation de Simcoe, 1796. Les citations sont traduites librement de l’anglais. Cette fiche explique la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres points de vue.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.