UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

Comment vérifier : dossier d’étude

La vérification, l’intégrité et la confiance dans les documents d’une Nation.

Résultats d’apprentissage

À la fin, l’étudiant ou l’étudiante pourra	Niveau (Bloom)
Décrire le code de dossier et les quatre statuts	Se souvenir
Expliquer les signatures numériques et l’horodatage	Comprendre
Analyser les trois vérifications comme niveaux d’assurance	Analyser
Comparer le système de la Nation avec la vérification des documents gouvernementaux	Analyser
Évaluer ses forces et ses faiblesses	Évaluer

Aperçu

Chaque document porte un seul code de dossier en trois blocs; son statut n’est tenu que dans le Registre. Trois vérifications correspondent à trois niveaux de confiance : le code à /verify/, la marque de bord à /edge-scan/ (signatures vérifiées avec la clé du signataire), et le registre à /ledger/, ancré dans Bitcoin et vérifiable avec OpenTimestamps. La preuve voyage avec le papier.

Sources primaires

Les conventions de la Nation

« un seul système pour tout : chaque dossier de la Nation a un seul code de dossier et aucun autre numéro »

Traduction libre.

Comment vérifier un document de la Nation

« le papier ne peut pas savoir »

OpenTimestamps

« une norme pour ancrer des horodatages dans Bitcoin »

Trois lectures

	Les gouvernements	Les chercheurs en sécurité	La Nation mohawk de Grand River
Vérification	Par le bureau émetteur	Par preuve cryptographique	Par tout le monde, en une minute
Statut	Tenu par l’État	Un service de statut en direct	Tenu seulement dans le Registre
Assurance	La confiance institutionnelle	La confiance vérifiable	À plusieurs niveaux : code, marque de bord, registre

Historiographie

La sécurité des documents est passée des sceaux et filigranes aux bases de données et à la cryptographie. La conception de la Nation ouvre la vérification à tous, pour que la confiance ne repose pas sur la seule parole de la Nation.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Comment vérifier : dossier d’étude

Questions de discussion

1. Pourquoi l’apparence d’un document ne suffit-elle jamais?
2. Que prouve une signature numérique, et que ne prouve-t-elle pas?
3. Pourquoi ancrer un registre dans une chaîne de blocs publique?
4. Quels sont les risques pour la vie privée d’une vérification ouverte?
5. Comment la confiance accordée devrait-elle déterminer jusqu’où on vérifie?
6. **Appliquer.** Rédige les consignes pour un greffier qui vérifie un certificat de la Nation.

Lectures complémentaires

Selon le Chicago Manual of Style (17e éd.), forme bibliographique.

Nation mohawk de Grand River. *The Verifier’s Handbook*. National Books. Territoire de Grand River, Ohsweken : Mohawk’s Printer for Grand River, 2026.

Haber, Stuart, et W. Scott Stornetta. « How to Time-Stamp a Digital Document ». *Journal of Cryptology* 3, no 2 (1991) : 99–111.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

UNIVERSITÉ ET RECHERCHE

Comment vérifier : dossier d’étude

Consignes du travail

Choisis un sujet

A	En 1 500 mots, évalue le système de vérification de la Nation par rapport à la pratique gouvernementale. Utilise au moins trois sources.
B	Pourquoi ancrer un registre dans une chaîne de blocs publique? Réponds dans un essai argumenté.
C	Appliquer. Rédige les consignes pour un greffier qui vérifie un certificat de la Nation. Rédige un essai argumenté qui applique les lectures.

Exigences

- Une argumentation : une thèse énoncée au premier paragraphe et défendue tout au long.
- Au moins trois sources primaires de la liste ci-dessous, citées avec précision et lues dans leur contexte.
- Au moins deux sources secondaires, dont une hors des livres de la Nation.
- La meilleure objection à ta thèse, énoncée avec équité, et ta réponse.
- Des notes de bas de page et une bibliographie selon le Chicago Manual of Style (17e éd.).
- 1 500 mots, à 10 % près, sans les notes ni la bibliographie.

Sources à utiliser

- Les conventions de la Nation
- Comment vérifier un document de la Nation
- OpenTimestamps

Une structure suggérée

- Introduction : la question, son importance et ta thèse.
- Contexte : les instruments et les événements, brièvement, dans l’ordre.
- Analyse : les sources, lues de près, une affirmation à la fois.
- L’objection : la meilleure thèse contraire, et ta réponse.
- Conclusion : ce qui en découle, et ce qui reste ouvert.

Échéancier

- Semaine 1 : choisis un sujet; lis les sources primaires; rédige une proposition d’un paragraphe.
- Semaine 2 : cherche les sources secondaires; prépare un plan avec ta thèse et l’objection.
- Semaine 3 : rédige le texte complet; échange-le avec un pair pour des commentaires écrits.
- Semaine 4 : révise et remets.

Présentation et remise

Caractères de 12 points, double interligne, pages numérotées, ton nom et le sujet en première page. Remets selon les consignes; les questions de discussion peuvent aussi être remplies en ligne.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Comment vérifier : dossier d’étude

Intégrité

Ton travail doit être le tien. Cite chaque source. Si tu utilises un outil d’IA pour une partie du travail, indique lequel et comment, dans une note à la fin.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.

Comment vérifier : dossier d’étude

Pour le corps professoral : normes visées

Compétences universelles	Repérer les faits et les affirmations clés; Comprendre les perspectives et les points de vue; Analyser et évaluer les preuves; Appliquer : qu’est-ce que cela veut dire pour nous?. Les mêmes partout, quel que soit le programme.
Résultats d’apprentissage	Cinq résultats formulés avec les verbes de Bloom, chacun lié à une activité.
Réconciliation	Appels à l’action 62 et 63 de la CVR.
Droits en éducation	DNUDPA, art. 14 et 15; art. 33 sur l’identité et l’appartenance.
Sources primaires	Chaque norme et chaque source citées et attribuées.
Citation	Chicago Manual of Style, 17e édition.
Équilibre	Trois lectures côte à côte; le dossier nomme sa propre position.
Durée	Un séminaire d’environ deux heures; le travail sur quatre semaines.

Évaluation : le travail

	Excellent	Bien	Suffisant	À améliorer
Sources	Au moins trois sources primaires, citées avec précision et lues dans leur contexte	Trois, citées avec exactitude	Moins, ou citées approximativement	Absentes ou mal lues
Analyse	Évalue les lectures à la lumière des documents et montre ce qui dépend de la différence	Compare clairement les lectures	Les décrit	En reprend une seule
Argumentation	Un jugement clair qui répond à la meilleure objection	Un jugement clair et appuyé	Peu appuyé	Aucun jugement clair
Rédaction et citation	Précise; style Chicago partout	Claire; petites erreurs	Passages peu clairs	Difficile à suivre

Ce dossier expose la position de la Nation mohawk de Grand River à côté d’autres positions. Il sert à l’étude et ne constitue pas un avis juridique.

© Mohawk’s Printer for Grand River, 2026, pour la Nation mohawk de Grand River · Territoire de Grand River, Ohsweken. Reproduction libre pour l’enseignement.